

Verbale del Collegio dei Docenti n. 3 - A.S. 2022-23

Il giorno mercoledì 26 ottobre 2022, alle ore 16.30 si riunisce il Collegio dei Docenti dell'IC Verjus in presenza presso il Teatro di Oleggio.

Presiede la Dirigente Claudia Faccin. Verbalizza la docente Sabina Bovio.

Assenti giustificati: Altobelli, Bruno A.G., Brusati, Colombo G., Comazzi A., D'Auria, D'Accò, Farellò, Fasolo, Guida, Locatelli, Penon, Pizzera, Protopapa, Pulicchio, Rivolta L., Ruspa, Salari, Savino A.

Il collegio è convocato per discutere i seguenti OdG:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente (allegato 1)
2. Informativa antincendio ai sensi del D.Lgs. n.81/08 e del D.M. 2/9/21 (allegato 2)
3. Organigramma d'Istituto definitivo (allegato 3)
4. Piano di lavoro Funzioni strumentali*
5. Proposte progettuali da inserire nel PTOF 2022/23 (visionabili al link [ProposteProgettiPTOF 22_23](#) accessibile con account @icolleggio.edu.it)
6. Regolamento Percorso a Indirizzo Musicale (D.I. n. 176/2022 e Nota Miur n. 22536/2022) (allegati 4a, 4b e 4c)
7. Rendicontazione sociale triennio 2019_22
8. Relazione su risultati Invalsi A.S. 2021_22
9. Organizzazione oraria classi quarte e quinte Primaria (modulo) per a.s. 2023_24
10. Revisione obiettivi scuola Primaria per scheda di valutazione: link <https://drive.google.com/drive/folders/1V42DA7JIPsl7gyd3k2N-msT0UELgOxoA>
11. Open day e salone dell'Orientamento
12. Uscite didattiche scuola Secondaria (% partecipanti e mete)
13. Piano Formazione dei Docenti – Triennio 2022-25 (allegato 5)
14. Varie ed eventuali

Constatata la validità della seduta, il Dirigente Scolastico propone la modifica del punto n.12 all'O.d.G.:

12. Uscite didattiche scuola Primaria e Secondaria (% partecipanti e mete)
13. Tirocinanti universitari e tutor ente ospitante - PCTO

Il Collegio approva all'unanimità l'integrazione all'ordine del giorno che risulta:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente (allegato 1)
2. Informativa antincendio ai sensi del D.Lgs. n.81/08 e del D.M. 2/9/21 (allegato 2)
3. Organigramma d'Istituto definitivo (allegato 3)
4. Piano di lavoro Funzioni strumentali
5. Proposte progettuali da inserire nel PTOF 2022/23 (visionabili al link [ProposteProgettiPTOF 22_23](#) accessibile con account @icolleggio.edu.it)
6. Regolamento Percorso a Indirizzo Musicale (D.I. n. 176/2022 e Nota Miur n. 22536/2022) (allegati 4a, 4b e 4c)
7. Rendicontazione sociale triennio 2019_22
8. Relazione su risultati Invalsi A.S. 2021_22
9. Organizzazione oraria classi quarte e quinte Primaria (modulo) per a.s. 2023_24
10. Revisione obiettivi scuola Primaria per scheda di valutazione: link <https://drive.google.com/drive/folders/1V42DA7JIPsl7gyd3k2N-msT0UELgOxoA>
11. Open day e salone dell'Orientamento
12. Uscite didattiche scuola Primaria e Secondaria (% partecipanti e mete)
13. Tirocinanti universitari e tutor ente ospitante - PCTO
14. Piano Formazione dei Docenti – Triennio 2022-25 (allegato 5)
15. Varie ed eventuali

DELIBERA N.28 all'unanimità.

Il Dirigente Scolastico procede con la discussione dei punti all'Ordine del Giorno:

1. LETTURA E APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Il verbale della seduta precedente del 12 settembre 2022 è stato inviato in allegato alla convocazione del Collegio dei docenti ed è pubblicato in bacheca docenti sul registro elettronico Nuvola. Viene approvato all'unanimità.

DELIBERA N. 29

2. INFORMATIVA ANTINCENDIO AI SENSI DEL D.LGS. N.81/08 E DEL D.M. 2/9/21 (ALLEGATO 2)

La RSSP d'istituto ha inviato l'informativa ai lavoratori ai sensi del d.lgs. n.81/08 e dell'art.3 del D.M. 02/09/2021. Il dirigente scolastico informa i docenti in merito al rischio d'incendio e al comportamento in caso di emergenza (allegato 2). Una criticità è stata rilevata con la presenza di alcuni igienizzanti e la presenza di prese multiple.

3. ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO DEFINITIVO (ALLEGATO 3)

In allegato alla convocazione del collegio dei docenti è stato inviato l'organigramma d'istituto definitivo. La commissione del Pnrr è riservata a Primaria e Secondaria; la Ds chiede alle docenti dell'Infanzia se vogliono rimanere nel gruppo di lavoro. Le docenti chiedono di essere tolte. La docente Bonini sottolinea che togliendo le docenti dell'infanzia il gruppo ha un numero esiguo di componenti. La DS invita i docenti a proporre altre candidature. La Commissione sarà convocata appena ci saranno informazioni esaustive. Il Dirigente scolastico chiede al collegio di approvare l'organigramma d'istituto per l'anno scolastico in corso, che viene approvato all'unanimità.

DELIBERA N. 30

4. PIANO DI LAVORO FUNZIONI STRUMENTALI

Le funzioni strumentali hanno presentato il piano di lavoro:

P.T.O.F.: Elisa Berra e Maria Giuseppina Cuda

TEMPI E CONTENUTI

Le insegnanti incaricate si occuperanno di:

- Revisione e completamento del PTOF triennale 2022-2025
- Collaborare con la FS Valutazione per i punti di raccordo tra PTOF, RAV, PDM e Rendicontazione sociale.
- Monitorare (raccolta iniziale, valutazione finale con questionario) i progetti in collaborazione con la FS Tecnologia per la Didattica
- Coordinare e preparare i Dipartimenti e gli Interclasse Primarie
- Revisione Curricolo Verticale d'Istituto con particolare attenzione alle Competenze Chiave
- Collaborare con le FS per l'innovazione e la didattica nell'aggiornamento del sito della scuola per quanto riguarda i documenti relativi al PTOF (allegati)
- Preparazione e/o revisione dei format dei documenti di accompagnamento alla didattica (lettere alle famiglie, relazioni iniziale e finale, relazione coordinata classe prima/seconda e terza scuola Secondaria di primo grado, piano dell'equipe scuola Primaria, verbali consigli di classe e dipartimenti)
- Analisi delle risultanze del questionario sui progetti relativi all'anno scolastico 2021-2022
- Raccolta dei materiali per l'Educazione Civica
- Gestire due commissioni di lavoro:

- 1) La **"Commissione Ptof"** si occuperà di revisionare, completare e pubblicare sulla piattaforma "Scuola in chiaro" il

PTOF triennale 2022-2025. Si occuperà inoltre della revisione del Curricolo Verticale d'Istituto.

La Commissione sarà formata da due insegnanti della scuola dell'Infanzia (uno per ciascun plesso), tre della scuola Primaria (uno per ciascun plesso), uno della Secondaria di Primo grado. Vengono previsti quattro incontri da due ore, per un totale di 48 ore.

- 2) La "**Commissione Educazione Civica**" si occuperà di rivedere il Curricolo di Educazione Civica in relazione ai percorsi attivati, alle proposte di miglioramento attraverso la somministrazione di un questionario e l'analisi dei risultati. La Commissione si occuperà anche di raccogliere i materiali riferiti alla disciplina. A conclusione del percorso di sperimentazione triennale, si provvederà ad evadere eventuali richieste provenienti dal Ministero e/o dall'USR. La Commissione sarà formata da due insegnanti dell'Infanzia, tre della Primaria, uno della Secondaria. Vengono previsti tre incontri da due ore, per un totale di 36 ore.

Continuità e Orientamento: Francesca Ferazza e Lorena Guenzi

- Incontro commissione continuità e orientamento il giorno 27 settembre 16.30 /18.
- Progetto laboratori esperienziali classi quinte primaria e docenti di religione, area umanistica e tecnico scientifica
- Organizzazione **Salone Orientamento 17 dicembre 2022 dalle 10 alle 12**
- **Organizzazione orientamento** con specialista Dott.ssa Parolaro:
 - nel mese di ottobre per le classi terze
 - nel mese marzo/aprile classi seconde
- Somministrazione e supporto tecnico-didattico test psico-attitudinale sorprendo per le classi terze nel mese ottobre e novembre.
Nell'ambito del Progetto Obiettivo Orientamento Piemonte, finanziato dalla Regione Piemonte, verrà proposta la seguente formativa gratuita per ciascuna classe terza:
 - ⇒ **2 ore di Seminario informativo** di gruppo dedicato all'informazione sull'offerta scolastico/formativa post-media del territorio e sulla normativa Obbligo d'istruzione/formativo,
Orario: Lunedì 24 Ottobre ore 9,00-10,40 10,50-12,30 14,30-16,10
Martedì 25 Ottobre ore 9,00-10,40 10,50-12,30
Mercoledì 26 Ottobre ore 9,00-10,40 10,50-12,30
 - ⇒ **2 ore di incontri di gruppo** in cui verrà somministrato il **Test Sorprendo** (l'innovativa piattaforma online di orientamento pensata per aiutare a prendere decisioni consapevoli per il futuro) con supervisione di un orientatore qualificato disponibile per eventuali approfondimenti sul tema.
Orario: Martedì 25 Ottobre ore 14,30-16,10
Mercoledì 26 Ottobre ore 14,30-16,10
Giovedì 27 ottobre ore 14,30-16,10
Lunedì 7 Novembre ore 14,30-16,10
- Organizzazione Open day:
 - **Scuola Secondaria di primo Grado** sabato 17 dicembre dalle 14.30 alle 16.30
 - **Scuola dell'infanzia:**
Scuola dell'infanzia Munari 6 dicembre dalle 17 alle 19
Scuola dell'Infanzia Negri 13 dicembre dalle 17 alle 19
 - **Scuola Primaria:**
2 dicembre assemblea generale presentazione offerta formativa dalle ore 17.30 alle 18.30
Scuola Primaria Maraschi 3 dicembre dalle 9 alle 10.30
Scuola Primaria Palestini 3 dicembre dalle 11 alle 12.30
Scuola Primaria Rodari 3 dicembre dalle 14.30 alle 16.00
(Le insegnanti saranno in servizio 30 minuti prima)
Le ore effettuate saranno tolte da altro impegno calendarizzato. Nella riunione del 2 novembre di settore le docenti dell'Infanzia sceglieranno quale impegno togliere. Le docenti della Primaria toglieranno le due ore dalla programmazione del 31 ottobre.
La partecipazione dei docenti della Secondaria è stato oggetto di candidatura e il progetto è stato inserito nel Fis.

- Continuità infanzia-primaria e primaria-secondaria: incontri con la commissione nel mese di febbraio e marzo
- Digitalizzazione schede di passaggio scuola dell'infanzia-scuola primaria

La docente Parachini chiede se il progetto presentato dai docenti di ed motoria sia compreso nelle attività di continuità. La Ds risponde che il progetto è stato inserito e le attività andranno comunicate alle referenti della Funzione Continuità.

La docente Ardizzoia chiede se gli alunni assenti ai test attitudinali possono recuperare. La docente Guenzi risponde che è possibile.

Inclusione 1: Monica Ranza e Inclusione 2: Florinda Riso

Durante il corrente anno scolastico le docenti Monica Ranza e Florinda Riso collaboreranno tra loro e con la docente vicaria Sabina Bovio per il coordinamento dell'area inclusione.

Gli incarichi saranno così suddivisi:

INCLUSIONE 1: Monica Ranza	INCLUSIONE 2: Florinda Riso
Gruppo H e alunni DVA plessi "Rodari", "Palestrini", "Verjus"	Gruppo H e alunni DVA plessi "Maraschi", "Munari", "Negri"
Alunni DSA/BES per tutto l'I.C. (in collaborazione con S. Bovio plesso "Verjus")	Intercultura per tutto l'I.C. (in collaborazione con S. Bovio)
Situazioni di disagio/Alunni seguiti dai servizi sociali plessi "Rodari", "Palestrini", "Verjus" (in collaborazione con S. Bovio plesso "Verjus")	Situazioni di disagio/Alunni seguiti dai servizi sociali plessi "Maraschi", "Munari", "Negri"

In particolare, le docenti svolgeranno i seguenti incarichi:

- 1. COORDINATORE PER L'INCLUSIONE** (la docente Ranza si occuperà dei plessi "Rodari", "Palestrini" e "Verjus", la docente Riso dei plessi "Maraschi", "Munari", "Negri")
 - Coordinamento insegnanti di sostegno e assistenti alla persona.
 - Organizzazione e coordinamento degli incontri del Gruppo H, come momenti di confronto e condivisione delle buone pratiche sperimentate e delle difficoltà incontrate
 - Monitoraggio e supporto alla diagnostica:
 - supervisione alla compilazione dei P.E.I., revisione, raccolta e archiviazione degli stessi;
 - supporto alla compilazione dei Profili Descrittivi di Funzionamento I.C.F., invio alla Neuropsichiatria Infantile e monitoraggio dell'iter diagnostico.
 - Incontri e contatti periodici con gli operatori sanitari:
 - partecipazione agli incontri tra Neuropsichiatria Infantile e/o esperti privati, docenti e genitori;
 - monitoraggio dei casi con la Neuropsichiatria Infantile dell'ASL di Oleggio.
 - Aggiornamento dati statistici:
 - raccolta, analisi e archiviazione della documentazione (Profilo Descrittivo di Funzionamento I.C.F., Legge 104);
 - aggiornamento dati su Nuvola (con il personale di segreteria).
 - Sportello di supporto metodologico-didattico per percorsi individualizzati e/o personalizzati: consulenza ai team e/o ai docenti di sostegno per elaborare strategie e metodologie didattiche efficaci per alunni diversamente abili o in via di certificazione, supporto alla consultazione e all'uso di specifici sussidi didattici.
 - Colloqui con i genitori degli alunni certificati, in caso di situazioni critiche e/o problematiche.
 - Passaggio di informazioni verso altre scuole e/o famiglie.
 - Promozione di eventi formativi.

2. REFERENTE D.S.A. E B.E.S. (docente Ranza)

- Monitoraggio e supporto alla diagnostica:
 - supervisione alla compilazione dei P.D.P. per D.S.A e per B.E.S., raccolta e archiviazione degli stessi;
 - supervisione alla compilazione della “Scheda di collaborazione scuola e famiglia descrittiva della abilità scolastiche” (Allegati 2 e 3 della D.G.R. 16) per la valutazione dei casi “sospetti D.S.A”.
- Aggiornamento dati statistici:
 - raccolta, analisi e archiviazione della documentazione (Certificazione D.S.A. e B.E.S.);
 - aggiornamento dati su Nuvola (con il personale di segreteria).
- Progetto “Prevenire si può” per la prevenzione delle difficoltà di apprendimento (in collaborazione con la Vicaria Sabina Bovio) e monitoraggio tra i casi segnalati dal progetto e gli alunni certificati D.S.A. dal servizio di Neuropsichiatria Infantile.
- Sportello di supporto metodologico-didattico per percorsi individualizzati e/o personalizzati, consulenza ai team per elaborare strategie e metodologie didattiche efficaci e per individuare gli strumenti compensativi e le misure dispensative da adottare con alunni D.S.A.

3. REFERENTE INTERCULTURA (docente Riso)

- Monitoraggio degli alunni stranieri presenti presso l’istituto comprensivo e supporto ai docenti per la stesura di eventuali piani didattici personalizzati.
- Coordinamento e richiesta delle mediatrici culturali/linguistiche per una buona integrazione degli alunni stranieri.
- Organizzazione incontri in presenza o in modalità remota tra famiglie straniere, insegnanti e mediatrici.
- Collaborazione con enti sul territorio preposti all’intercultura (Banca del Tempo).

4. REFERENTE AUTISMO (docente Ranza)

- Sportello di supporto metodologico-didattico per percorsi individualizzati e/o personalizzati (su appuntamento): consulenza ai team e/o ai docenti di sostegno per elaborare strategie e metodologie didattiche efficaci, per condividere buone pratiche e per illustrare materiale da poter utilizzare con alunni con Disturbo dello Spettro Autistico.
- Promozione di eventi formativi.

5. REFERENTE SITUAZIONI DI DISAGIO (la docente Ranza si occuperà dei plessi “Rodari” e “Palestrini” , la docente Riso dei plessi “Maraschi”, “Munari”, “Negri” e la docente Bovio del plesso “Verjus”)

- Monitoraggio alunni in situazione di disagio.
- Incontri periodici con operatori C.I.S.A.S (assistenti sociali ed educatori) per aggiornamenti sulle situazioni.
- Incontri di confronto e restituzione con la psicologa della scuola (Sportello Psicologico).
- Supporto alla compilazione della modulistica “Segnalazione di situazione problematica” per bambini che evidenziano difficoltà scolastiche e/o comportamenti problema, da inviare alla Neuropsichiatria Infantile di Oleggio e monitoraggio con ASL.
- Partecipazione al Tavolo Prima Infanzia/Tavolo Minori, organizzati con i Servizi Sociali e il Comune.

6. COORDINATORE RACCOLTE PUNTI (docente Ranza)

- “Coop per la scuola” (Coop)
- “Amici di scuola” (Esselunga)
- “Un click per la scuola” (Amazon)

Valutazione e autovalutazione: Infanzia/Primaria: Elisa Berra – Secondaria: Marilena Sala

TEMPI E CONTENUTI

Le insegnanti incaricate si occuperanno di:

- Rendicontazione sociale a conclusione del triennio 19-22
- Stesura del RAV triennale 22-25
- Stesura del piano di miglioramento 22-25
- Collaborare con la FS PTOF per i punti di raccordo tra PTOF, RAV, PDM e Rendicontazione sociale
- Analisi e diffusione risultati Invalsi 21-22
- Revisione strumenti di valutazione
- Studio e analisi di un metodo per la comparazione significativa degli esiti quinta primaria e I quadrimestre secondaria di I grado
- Gestire la commissione di lavoro **"Commissione Valutazione ed Autovalutazione"** che si occuperà:
 - completare e pubblicare sulla piattaforma "Scuola in chiaro" il RAV triennale 2022-2025. Vengono previsti tre incontri da due ore, per un totale di ore 48, entro il 31/12/2022.
 - Studio e analisi di un metodo comparativo valutazioni primaria - secondaria, analisi approfondita degli esiti Invalsi (fine I° quadrimestre, un incontro da 2 ore, totale 16 ore)
 - Nella sola componente Secondaria (referente Sala): elaborazione di un format per le griglie di valutazione disciplinare (1 ora e trenta minuti per 1 incontro per un totale di 3 ore).
 - Nella componente Primaria (referente Berra): monitoraggio sperimentazione valutazione, confronto su pratiche adottate, predisposizione riunioni di settore sull'argomento. Saranno svolti incontri nel secondo quadrimestre (da definire in base alle necessità e alle ore già svolte per le attività di compilazione RAV); si ipotizzano due incontri da due ore, per un totale di 16 ore primaria.
 - Nella componente Infanzia (referente Berra): monitoraggio ed eventuale revisione degli strumenti di valutazione elaborati. Viene previsto un incontro da due ore, per un totale di 4 ore.

Terminate le attività collegate alla compilazione del nuovo RAV, nel Collegio docenti di gennaio, le insegnanti incaricate rivedranno l'organizzazione e il numero di incontri per la seconda parte dell'anno scolastico.

La DS comunica che sono state aumentate le ore per l'ingente impegno della Commissione nella revisione di tutti i documenti.

Tecnologia per la didattica: Gabriella Canciani e Bandi per finanziamenti – Data Analysis: Angela Ascolese **Tecnologia a supporto della Didattica**

L'attività sarà focalizzata nei seguenti ambiti:

- aggiornamento del sito dell'IC
- supporto, consulenza, gestione per gli account e le applicazioni di Google Workspace
- creazione di moduli per la raccolta di schede e documenti con gli account Progetti e Repository
- supporto alla segreteria per l'organizzazione
- aggiornamento delle procedure concordate con la segreteria per l'aggiunta di personale e alunni e altre azioni
- rilevazione delle necessità e organizzazione dei corsi relativi ai bisogni formativi digitali
- supporto per problemi e necessità comunicative con la segreteria e famiglie ed elaborazione di procedure
- impostazione e configurazione del registro elettronico Nuvola.
- supporto e sportello di aiuto per l'uso del registro elettronico Nuvola
- creazione di tutorial per l'uso delle funzioni principali

Data Analysis e Bandi

Costruzione di questionari e conseguenti operazioni di Data analysis sui seguenti ambiti:

- prove comuni di fine anno
- progetti
- corsi di formazione
- comunicazione

Supervisione della parte progettuale relativa ai bandi e ai Pon.

Chiusura dei bandi dello scorso anno scolastico.

Attività di Animatore digitale e Team dell'Innovazione.

La Ds chiede come i genitori stiano comunicando con i docenti. Emerge che alla Primaria il canale preferito è il diario mentre alla Secondaria vengono utilizzate le mail. Aggiunge che eventuali errori commessi nelle valutazioni si possono correggere. La docente Canciani comunica che lo spazio sul Drive è di 40 Giga e va tenuto sotto controllo il limite.

La docente Ferrari chiede ai colleghi di registrare con puntualità le assenze anche al pomeriggio. La Docente Canciani illustra le modalità per correggere da assenza a ritardo. La Docente Ascolese precisa che per la primaria è più semplice indicare l'assenza nel solo pomeriggio.

La docente Ascione interviene per indicare che non è possibile distinguere tra mattina e pomeriggio. La docente Ascolese illustra le modalità e si rende disponibile ad incontri specifici.

Si propongono i seguenti pacchetti di ore per le commissioni:

Commissione PTOF	Cardano, Gaggini, Pulicicchio, Rivolta G., Suno A., Tognacca	48 ore (4 incontri da 2 ore per 6 componenti)
Commissione Educazione Civica	Andrini, Bernardo, Bovio Sara, Colombo G., Mazzon C., Mazzon E.	36 ore (3 incontri da 2 ore per 6 componenti)
Commissione Continuità-Orientamento	Bellotti, Cardani, Colombo C., De Vivo, Faccin A., Fasolo, Murè, Padrin, Rampazzo	36 ore (2 incontri da 2 ore per 9 componenti)
Commissione Valutazione ed autovalutazione	INFANZIA/PRIMARIA: Bruno O., Di Spirito, Furia, Schepisi, Valentini L., Zanella. SECONDARIA: Sensolo, Franelli.	Totale 83 ore
	TOTALE	203 ore

Il Collegio approva all'unanimità il piano di lavoro delle Funzioni Strumentali.

DELIBERA N.31

5. PROPOSTE PROGETTUALI DA INSERIRE NEL PTOF 2022/23 (VISIONABILI AL LINK [PROPOSTEPROGETTIPTOF 22 23](https://www.icolaggio.edu.it/proposte-progetti-ptof-22-23) ACCESSIBILE CON ACCOUNT @ICOLEGGIO.EDU.IT)

I progetti in orario extrascolastico saranno attivati al raggiungimento di un numero minimo di 10 iscritti – tranne i progetti delle aree a rischio.

	Nome del progetto	Referente del progetto	tot insegn	tot non ins
1	Coro alla Rodari	Agata Moretti	25	5
2	Tudor in English	Albera - Cuda	0	6
3	PROGETTO INSERIMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA	ALESSANDRA COMAZZI	0	0
4	Staff emotions	Alibrandi – Ruspa – Steffanini	6	18
5	FOOD and HEALTHMake the right choice!	Ardizzoia - Sensolo	0	10
6	Robotica per imparare.. non solo per giocare	Ascolese A.	0	0
7	Problemi Al Centro. Matematica Senza Paura	Berra Elisa	0	0
8	Prevenire si può – Screening	Bovio Sabina	0	0
9	Impara dallo sport	Bovio Sabina	0	0
10	Sportello Psicologico	Bovio Sabina	0	0
11	Patentino dello Smartphone	Bovio Sabina	0	0

12	LAPIS	Bovio Sabina	0	0
13	Volo a scuola	Bovio Sabina	0	0
14	Corsa contro la fame	Bovio Sabina	0	0
15	LEGGIMI ANCORA. LETTURE AD ALTA VOCE E LIFE SKILLS	Bruno Orsola	0	0
16	“Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills”	Bruno Orsola	0	0
17	PROGETTO MUSEO	Bruscoli Matilde	0	0
18	Singing and coding	Canciani Gabriella	0	0
19	LEGGERE E' IL CIBO DELLA MENTE... PASSAPAROLA	CARDANI CINZIA	0	3
20	Il coding alla scuola dell'Infanzia	Cardano	0	0
21	NATI PER LEGGERE	CINZIA CARDANI	0	0
22	BEE FOR FUTURE	COLOMBO ALESSANDRA	0	0
23	Un percorso di crescita: dal Nido all'Infanzia	Colombo Alessandra	0	4
24	LA CITTA' SI RACCONTA...ALLA SCOPERTA DELLE TRADIZIONI OLEGGESI	Colombo Alessandra Rosanna De Vivo	0	4
25	Nulla dies sine linea	Cuda	0	0
26	Latino	Cuda Maria Giuseppina	0	6
27	Legalità	Cuda Maria Giuseppina	0	24
28	Tutti per uno uno per tutti	Dal Grande, Rivolta G.	0	0
29	#IOLEGGOPERCHÉ'	DALL' OGLIO NOVELLA	0	15
30	La scuola in biblioteca, la biblioteca a scuola	De Grandi	0	0
31	Io leggo per te	De Grandi – Colombo A. Guerra	0	0
32	LeggiAmo	De Grandi M. Cristina	0	0
33	Laboratorio di falegnameria	De Rose Francesco	0*	0
34	Mi esprimo con il corpo	De Vivo Rosanna	0	0
35	A spasso sul confine	Docenti 2 – e 4 Rodari	0	0
36	Incontro con l'autore	Elisa Mazzon	0	0
37	Librinprestito_2022-2023	Faccin Alessandro	0	0**
38	Festa di Diploma	Faccin Claudia	0	0
39	Gioco Sport Calcio	Faccin Claudia	0	0
40	Orientamento	Ferazza Francesca	0	0
41	Laboratori Esperienziali	Ferazza- Guenzi	0	42
42	OpenDay	Ferazza-Guenzi	0	40
43	Unplugged	Ferazza/Sala	0	0
44	Progetto Informatica 1 -2 - 3 secondaria	Ferrari Flavia (potenziato)	0	0
45	SCIENZIATI A SCUOLA...INCONTRI IN 5 A	Fortina Giancarla	0	0
46	Storia e scienza un unico metodo	Friscolanti, Sala	0	0
47	Ready, steady..go!	Gaggini Giulia	0	0
48	Yogando con il corpo e le emozioni	Giada Colombo	0	0
49	Magic	Griffanti	0	0
50	Sharing is caring	Griffanti	0	0
51	Mindfulness at school	Iervolino	0	0
52	Giorno della Memoria	Mazzon E., Cuda, Ferazza, Bertinotti	0	53
53	Teatro musicale	Moretti – De Grandi – Griffanti – Cominotti	0	0
54	English is fun	Motta Mariano	0	8
55	La classica in modalità non classica	Nava - Valenzisi	0	12
56	Progetto Teatro	Orsola Bruno	0	0

57	ORIENTEERING	Parachini Giulia	0	0
58	Trekking e Mountain bike	Parachini Giulia – Salsa	0***	0
59	Passeggiando insieme	Parachini, Salsa, Zonca	0	0
60	I giovani e la storia di Oleggio: sui passi di Nini, la voce di Costanza”	Penon	0	0
61	Se chiami un diritto, risponde un dovere	Rampazzo, Vanolo	0	0
62	Progetto di educazione affettiva e sessuale	Rampazzo, Vanolo	0	0
63	MEDIAZIONE LINGUISTICA	Riso e Bovio	0	0
64	Dire, fare ... includere	Rivolta G., Fortina G.	0	0
65	Lo Stato è qui	Rivolta G., Fortina G.	0	0
66	#ioleggoperché	Rivolta Giovanna	0	39
67	Il recupero accelerato	Rivolta L.	0	0
68	Missione Medea	Rivolta L. – Ferazza	6	6
69	Stupidorisiko – Una geografia di guerra	Rivolta Luisa	0	0
70	Digital Interactive Storytelling in Mathematics.	Sala	0	0
71	CORSA CAMPESTRE	Salsa Martino, Parachini Giulia	0	0
72	Workshop: Training for KET (Key English Test)	Sensolo Nadia – Rivolta Luisa	40	14
73	Matematica Digitale	Suno - Canciani	0	20
74	Giochi matematici	Suno Anna	6	4
75	Educazione motoria	Teli Battistina	0	0
76	Igiene insieme	Tibaldi	0	0
77	Guardiamo lontano	Tibaldi	0	0
78	Tutti a tavola	Tibaldi	0	0
79	Tondo come il mondo	Tibaldi	0	0
80	ATTORI PER CASO	TIBALDI OLGA	0	10
81	LA MIA SCUOLA	TIBALDI OLGA	0	15
82	Biblioteca Scolastica	Valentini L.	0	3
83	Leggere prima di leggere	Zanella	0	0
84	Tecnologizzando	Zinna	0	0
		TOTALE	77	361

* Progetto Falegnameria pagato per 45 ore di insegnamento da FIS “Aree a rischio”.

**Progetto Libri in prestito pagato per 50 ore non di insegnamento da FIS “Aree a rischio”.

** progetto Trekking e Mountain bike pagato con 48 ore d’insegnamento da FIS “Avviamento alla pratica sportiva”.

Lo scorso anno scolastico sono state retribuite con il FIS n. 99 ore d’insegnamento e n. 156 ore di NON insegnamento per un totale di 6.195 euro. Le ore previste attualmente comporterebbero una spesa di 9.012,50 euro. Non sarà possibile riconoscere le ore richieste a tutti i docenti. Molte ore lo scorso anno sono state finanziate con i fondi del PON. La DS in contrattazione dovrà ridimensionare le ore in base ai criteri deliberati nel Collegio dei Docenti del 12 settembre. I docenti della Secondaria potranno utilizzare le ore a disposizione previo accordo con la docente Ferrari.

La Ds precisa che i moduli vanno compilati con maggiore attenzione nella specificazione delle ore di insegnamento o non insegnamento. Sarà sicuramente necessario escludere le ore di NON insegnamento per i progetti destinati a una sola classe, come stabilito dai criteri deliberati nel collegio dei docenti del 12 settembre.

L’8 novembre si svolgerà la riunione di contrattazione d’Istituto e poi sarà proposta un’assemblea per illustrare la distribuzione dei fondi.

Il Collegio delibera all’unanimità i progetti da inserire nel PTOF 22-25.

DELIBERA N. 32

6. REGOLAMENTO PERCORSO A INDIRIZZO MUSICALE (D.I. N. 176/2022 E NOTA MIUR N. 22536/2022) (ALLEGATI 4A, 4B E 4C)

Il D.I. n.176/22 e la nota MIUR n. 22536/2022 – inviate in allegato – introducono la nuova disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado. L'IC Verjus ha già un indirizzo musicale attivo e dal 2023/24 le future classi prime seguiranno il regolamento dei percorsi a indirizzo musicale previsti nel D.I. n.176/22. Le classi seconde e terze manterranno il vecchio ordinamento. L'indirizzo musicale del comprensivo Verjus era già dotato di un regolamento. I docenti dell'indirizzo musicale hanno predisposto un nuovo regolamento adeguato alle indicazioni del decreto interministeriale 176/22 (allegato 4c). Il docente Suppa illustra gli adeguamenti soffermandosi sulla suddivisione oraria. Il corso sarà nominato "Percorso ad indirizzo musicale" e dovrà essere autorizzato. Le lezioni individuali saranno di 55 minuti. Lettura musicale e musica d'insieme resteranno di 45 minuti. Viene rimarcata la partecipazione obbligatoria a tutte le attività.

La docente Ardizzoia chiede se è stato effettuato il conteggio del monte ore totale con le ore di strumento. Suppa risponde in modo affermativo.

Il Collegio delibera all'unanimità il regolamento del percorso a indirizzo musicale.

DELIBERA N. 33

7. RENDICONTAZIONE SOCIALE TRIENNIO 2019_22

La Dirigente descrive il documento relativo alla rendicontazione sociale redatto insieme alle funzioni strumentali Ptof e valutazione, che costituiscono il NIV (Nucleo Interno di Valutazione). La rendicontazione sociale è stata svolta analizzando indicatori relativi ai risultati scolastici, ai risultati nelle prove Invalsi, alle competenze chiave di cittadinanza e ai risultati a distanza.

Nel prossimo mese, in collaborazione con le commissioni PTOF e valutazione saranno redatti il RAV - rapporto di autovalutazione, il piano di miglioramento e il Ptof.

La Ds propone di organizzare un collegio online apposito per approvare i documenti.

RELAZIONE SU RISULTATI INVALSI A.S. 2021_22

Le docenti Berra e Sala relazionano sui risultati Invalsi dell'A.S. 2021_22 (in allegato)

La docente Sala si sofferma a rilevare come gli effetti della Pandemia e dei tanti disturbi dell'apprendimento identificati si osservino nei risultati negativi. Lo storico dei risultati conferma i livelli in ripresa. Resta evidente il risultato negativo delle annate 2015. Lo storico delle classi terze medie rileva il forte calo dal 2020 in modo significativo poi nel 2021/22. La Ds ricorda che è possibile richiedere il link per i risultati delle singole classi.

8. ORGANIZZAZIONE ORARIA CLASSI QUARTE E QUINTE PRIMARIA (MODULO) PER A.S. 2023_24

La Dirigente illustra la proposta condivisa dagli insegnanti della scuola primaria circa le variazioni orarie e disciplinare per le quarte e le quinte a modulo per aggiungere una o due ore di educazione motoria oltre l'orario delle 27 ore settimanali.

Classi quarte a modulo: recupero di 20 minuti da ognuna delle 3 mense settimanali (rientrando alle 13,35 anziché alle 13,55) per un totale di un'ora per educazione motoria. L'ora in esubero sul monte ore settimanale si aggiungerebbe a **matematica** che passerebbe dalle attuali 6 ore a 7 diminuendo il divario con le classi a tempo pieno che ne hanno 8.

Classi quinte a modulo: recupero di 40 minuti da ognuna delle 3 mense settimanali (rientrando alle 13,15 anziché alle 13,55) per un totale di 2 ore per educazione motoria. Le due ore in esubero sul monte ore settimanale si aggiungerebbero **una a matematica**, che passerebbe dalle attuali 6 ore a 7 e l'altra a **italiano** che passerebbe dalle attuali 7 a 8 ore.

Le classi **quinte a tempo pieno**, si propone di ridurre l'orario disciplinare di arte, che passerebbe da 2 ore settimanali a 1 come è già nelle classi quinte a modulo.

Il Collegio delibera all'unanimità l'organizzazione oraria delle classi quarte e quinte a modulo per l'A.S. 2023-24 e la relativa redistribuzione dell'orario disciplinare.

DELIBERA N. 34

9. REVISIONE OBIETTIVI SCUOLA PRIMARIA PER SCHEDA DI VALUTAZIONE: LINK [HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/DRIVE/FOLDERS/1V42DA7JIPSL7GYD3K2N-MST0UELGOXOA](https://drive.google.com/drive/folders/1V42DA7JIPSL7GYD3K2N-MST0UELGOXOA)

I docenti della scuola primaria hanno rivisto gli obiettivi da inserire nella scheda di valutazione e che quindi saranno oggetto di valutazione. La revisione "in verticale" serve a garantire che nelle singole discipline, durante l'intero ciclo della scuola primaria, la programmazione didattica preveda il raggiungimento di tutti gli obiettivi previsti nel curriculum d'istituto. Gli obiettivi rivisti sono stati inseriti nel registro elettronico Nuvola.

Il Collegio delibera all'unanimità gli obiettivi della scuola Primaria

DELIBERA N. 35

10. OPEN DAY E SALONE DELL'ORIENTAMENTO

Organizzazione degli open day:

Scuola Secondaria di primo Grado sabato 17 dicembre dalle 14.30 alle 16.30

Scuola dell'infanzia:

Scuola dell'infanzia Munari 6 dicembre dalle 17 alle 19

Scuola dell'Infanzia Negri 13 dicembre dalle 17 alle 19

Scuola Primaria:

2 dicembre assemblea generale presentazione offerta formativa dalle ore 17.30 alle 18.30

Scuola Primaria Maraschi 3 dicembre dalle 9 alle 10.30

Scuola Primaria Palestini 3 dicembre dalle 11 alle 12.30

Scuola Primaria Rodari 3 dicembre dalle 14.30 alle 16.00

(Le insegnanti saranno in servizio 30 minuti prima)

Per la scuola secondaria saranno presenti 20 docenti, i collaboratori del dirigente scolastico e le funzioni strumentali continuità e orientamento. Ai docenti sarà riconosciuto il pagamento di due ore.

Per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia, nelle riunioni di settore i docenti hanno concordato di partecipare tutti agli eventi di scuola aperta. A recupero delle ore previste per la partecipazione, i docenti della scuola primaria non si riuniranno per la programmazione di **lunedì 31 ottobre, dalle 16.30 alle 18.30**.

I docenti della scuola dell'infanzia nella prossima riunione di intersezione decideranno quale riunione sarà tolta.

Salone dell'orientamento

Sabato 17 dicembre dalle 10 alle 12 plesso di viale Paganini, le scuole secondarie che hanno accettato l'invito a presentare la propria offerta formativa, saranno ospitate nelle aule della scuola secondaria. E' stato mandato l'invito a tutti gli istituti comprensivi della provincia di Novara, in modo che gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado possano partecipare al salone.

11. USCITE DIDATTICHE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA (% PARTECIPANTI E METE)

La Dirigente chiede al collegio di confermare i criteri relativi alle visite e ai viaggi d'istruzione per la scuola Secondaria di I grado.

Percentuale di partecipanti per ciascuna classe: viene determinato nel 70% degli alunni di ciascuna classe il numero minimo di partecipanti. Si precisa che gli alunni esclusi dal consiglio di classe non rientrano in tale quota.

Resta esclusa, da questo criterio, la settimana bianca, per le caratteristiche particolari dell'iniziativa, che si riferiscono alla trasversalità della pratica sportiva più che alla congruenza con la specifica programmazione annuale delle classi.

Si propone di accantonare nel programma annuale, nel capitolo delle Uscite didattiche, una quota per sostenere le famiglie in difficoltà nel pagamento delle uscite didattiche per la scuola primaria e secondaria. Tale quota è costituita dalla donazione dell'associazione "Noi con loro", dalla donazione del Comitato dei Genitori e del Gruppo Vincenziano.

La DS propone di dare un contributo alle famiglie, che ne fanno richiesta e che hanno i requisiti deliberati, per le uscite didattiche con un costo maggiore/uguale a 50 euro:

ISEE	Contributo
------	------------

Da 0 a 3.000 euro	80 % del costo dell'uscita didattica
Da 3001 a 8.000 euro	50 % del costo dell'uscita didattica

Le docenti Garavaglia e Fortina G. chiedono come mai non siano state considerate le sezioni dell'Infanzia e della Primaria. La Ds precisa che è stato considerato l'ambito più oneroso per le famiglie, sopra i 50€, per le gite della Secondaria.

Numero massimo di uscite e visite al di fuori del territorio dell'Istituto: viene stabilito un numero massimo per anno scolastico di 8 giornate (compresi i prolungamenti didattici, la settimana bianca e l'uscita didattica di 1 giorno per le classi Prime e di 2 giorni per le classi Seconde) e di 6 giornate (compresi i prolungamenti didattici e l'uscita didattica di 3 giorni per le classi Terze).

PROPOSTE USCITE DIDATTICHE PER LA SCUOLA PRIMARIA

La commissione uscite didattiche della scuola Primaria, sentiti i docenti della scuola Primaria durante le riunioni di interclasse, propone:

SCUOLA PRIMARIA RODARI

Classe	Luogo della gita	Probabile numero	Giorno della settimana	Periodo
Classi 1	Cascina Apostolo (alzate di Momo)	41	Venerdì	Maggio
Classi 2	Lagoni di Mercurago (Arona)	50	Venerdì	Maggio
Classi 3	Archeopark (Boario Terme, BS)	43	Venerdì	5-12 Maggio
Classi 4	Museo Egizio (Torino)	45	Venerdì	19-26 Maggio
Classi 5	Alla stampa di Torino	58	Venerdì	Maggio

SCUOLA PRIMARIA MARASCHI

Classe	Luogo della gita	Probabile numero	Giorno della settimana	Periodo
Classi 1-2	Fattoria Pasquè (Casale Litta)	62 + 49	venerdì	Fine Aprile, inizio Maggio
Classi 3	Archeopark (Boario Terme, BS)	55	Venerdì	5-12 Maggio
Classi 4	Museo Egizio (Torino)	58	Venerdì	19-26 Maggio
Classi 5	Milano planetario + museo scienze naturali oppure scienza della tecnica Leonardo Da Vinci	53 (7H)	Venerdì	3-10-17 Marzo 24-31 Marzo 19-26 Maggio

SCUOLA PRIMARIA PALESTRINI

Classe	Luogo della gita	Probabile numero	Giorno della settimana	Periodo
Classi 1-2	Acquario di Genova	35	Venerdì	Maggio
Classe 3	Archeopark (Boario Terme, BS) → con 3 Maraschi e Rodari	20	Venerdì	5-12 Maggio
Classi 4-5	Grotte di Toirano+ mare Varigotti	43	Venerdì	Maggio

La docente Dall'Oglio precisa che le proposte sono state tutte condivise con le docenti.

La commissione uscite didattiche della scuola Secondaria, in seguito alle delibere assunte nei Consigli di Classe di Ottobre, propone per le uscite didattiche della scuola secondaria:

SETTIMANA BIANCA in val Formazza – 4 giorni – febbraio/marzo - Costo stimato 360 euro

Classe	viaggio di istruzione (1 giorno) costo stimato 50€
1^A- 1^B - 1^C - 1^E - 1^G - 2^B - 2^G	Bergamo Visita della città e del villaggio di Crespi d'Adda
1^D - 1^F	Verona romana
classe	viaggio di istruzione (2 giorni) - costo stimato 150-200€
2^A 2^C 2^D 2^E 2^F	PORTOFINO E CINQUE TERRE 1°giorno: trasferimento a Camogli, inizio percorso di trekking fino al borgo di San Fruttuoso, rientro in battello a Camogli; 2°giorno: partenza per La Spezia, trasferimento in treno a Riomaggiore, visita al borgo, ripartenza in treno per Manarola e passeggiata panoramica. Trasferimento in treno a Levanto e rientro.

Classe	viaggio di istruzione (3 giorni) costo stimato 200-250€
3^A – 3^F	Vicenza - ville palladiane 1°giorno: trasferimento a Vicenza e visita della città; 2°giorno: escursione in battello sul Brenta e visita ville palladiane; 3°giorno: Venezia e rientro.
3^B - 3^C E 3^G	MARCHE 1°giorno: Trasferimento a Urbino e visita della città. 2°giorno: grotte di Frasassi e visita alla città di Leopardi - Recanati. 3°giorno: Gradara e rientro.
3^D - 3^E	ISOLA D'ELBA 1° giorno: viaggio e trasferimento sull'isola, visita alle residenze napoleoniche. 2° giorno: parco minerario, trekking. 3° giorno: Pisa e rientro.

Classe	prolungamenti didattici
1^A 1^B 1^C 1^D 1^E 1^G	<ul style="list-style-type: none"> Bulé adventure park Novara luoghi della Memoria e Vercelli Sinagoga
1^F	<ul style="list-style-type: none"> Bulé adventure park - Novara luoghi della Memoria e Vercelli Sinagoga Concerto a Milano
2^A 2^B 2^C 2^G	<ul style="list-style-type: none"> Lega Ambiente: laboratorio esperienziale e passeggiata fitoalimurgica Colori e tessuti museo di Oleggio
2^D 2^E	<ul style="list-style-type: none"> Lega Ambiente: laboratorio esperienziale e passeggiata fitoalimurgica Museo della Scienza di Milano - paleo lab e Concerto Colori e tessuti museo e PdT
2^F	<ul style="list-style-type: none"> Concerto Museo della Scienza di Milano - paleo lab Museo Oleggio: colori e tessuti
3^A 3^B 3^D 3^F	<ul style="list-style-type: none"> Memoriale della Shoah Binario 21 con possibilità di assistere a un concerto in mattinata

	<ul style="list-style-type: none"> Centrale idroelettrica del Panperduto
3^C 3^E 3^G	<ul style="list-style-type: none"> Memoriale della Shoah Binario 21 Centrale idroelettrica del Panperduto

Si propone l'eventuale giornata sulla neve a Mera per le classi terze, che non hanno avuto la possibilità di partecipare alla settimana bianca. La delibera di partecipazione sarà formalizzata nei consigli di classe di novembre solo per le classi per cui i docenti autorizzano la partecipazione. La docente Parachini precisa che la proposta è stata pensata per dare un'opportunità sulla neve a ragazzi che a causa della Pandemia non hanno potuto mai partecipare alla settimana bianca. Il docente Salsa chiede di poter sfiorare il limite del (70%) per poter far partecipare i ragazzi richiedenti. La Ds valuterà l'autorizzazione della partecipazione anche senza la percentuale del 70% solo con espressione favorevole del Consiglio di classe. La docente Dall'Oglio chiede se una volta deliberate le uscite si possa prendere contatti con musei ecc. La Ds chiede di aspettare la delibera del Consiglio d'Istituto.

Il Collegio delibera all'unanimità le uscite didattiche della scuola Primaria.

DELIBERA N. 36

Il Collegio delibera all'unanimità le uscite didattiche della scuola Secondaria di I grado.

DELIBERA N. 37

12. TIROCINANTI UNIVERSITARI E TUTOR ENTE OSPITANTE

Sono pervenute le richieste per il tirocinio universitario dei seguenti studenti universitari:

COGNOME	NOME	plesso	posto/materia	ore tirocinio	tutor scolastico	università
RAVA	ANTONELLA	Verjus	IRC	40	Faccin Alessandro	Istituto di Scienze Religiose
DE VIVO	ROSANNA	Munari	Psicomotricità	30	Favaloro Maria Chiara	Kyron
NIGRO	ALBAROSA	Verjus	TFA	150	Danesi Elisa	Bicocca
FAGIOLI	SOFIA	Negri	T1	50	Adinolfi Eva	Bicocca
FERRERO	MARTINA	Munari	T1	50	Cardani Cinzia	Bicocca
COMINOLI	LAURA	Maraschi	T2	75	Bruno Orsola	Bicocca
GIANI	ARIANNA	Rodari	T3	120	Teli Battistina	Bicocca
BRUSATI	VALERIA	Rodari	TFA	50	Riso Linda	Bicocca

I tutor saranno retribuiti con una quota forfetaria definita nella Contrattazione d'Istituto.

Il Collegio delibera all'unanimità l'attivazione dei tirocini diretti in presenza e curricolari e la partecipazione di studenti per i PCTO.

DELIBERA N. 38

13. PIANO FORMAZIONE DEI DOCENTI – TRIENNIO 2022-25 (ALLEGATO 5)

La Dirigente illustra il piano per la formazione dei docenti allegato.

La Dirigente chiede al Collegio dei docenti di deliberare un numero di ore minime di formazione per i docenti. Propone minimo 10 ore di formazione come deliberato negli scorsi anni.

Ricorda che la formazione in servizio, è obbligatoria, permanente e strutturale ed è sancita dalla legge a partire dal 2015 con il comma 124 dell'art. 1 della Legge 107/15.

L'art. 63, commi 1 e 2, CCNL comparto scuola del 2007 aveva stabilito, con riferimento a tutto il personale della scuola, che "1. La formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, ..." e al successivo art. 64 che "La partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento costituisce un diritto per il personale in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo delle proprie professionalità". Il successivo CCNL del 2018 ha poi ricondotto alla contrattazione integrativa di istituto "i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti" (art. 22, comma 4, lettera c7).

In modo coerente, l'art. 29 CCNL comparto scuola del 2007 individua la formazione come attività funzionale all'insegnamento, accanto a quelle anche a carattere collegiale di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione e aggiornamento, comprese la preparazione dei lavori degli organi collegiali, la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi (comma 1) e la sottrae al computo delle 40 ore (comma 3, lettere a) e b).

I docenti hanno diritto a 5 giorni di permesso retribuito (l'art. 64 del CCNL 29.11.07) come formatore/fruitori.

La quantificazione della formazione obbligatoria è oggetto di delibera del Collegio dei docenti nell'ambito del piano di aggiornamento e formazione inserito nel PTOF, precisandone la durata minima e una volta assunta la delibera tutti i docenti facenti parte dell'organico dell'autonomia della scuola sono tenuti a rispettare la delibera, compresi quelli a tempo determinato.

La docente Danesi dichiara che la formazione deve essere svolta in servizio come attività funzionale all'insegnamento e quindi inclusa nelle cosiddette ore "40 + 40" e a supporto legge: "l'art. 64 comma 3 CCNL comparto scuola del 2007: "il personale che partecipa ai corsi di formazione organizzati dall'amministrazione a livello centrale o periferico o dalle istituzioni scolastiche è considerato in servizio a tutti gli effetti. Qualora i corsi si svolgano fuori sede, la partecipazione ad essi comporta il rimborso delle spese di viaggio".

Chiede che le ore vengano conteggiate nelle 40 ore del piano delle attività.

La DS chiede di deliberare prima il numero minimo di 10 ore. La docente Dall'Oglio chiede di specificare prima dove verranno calcolate per poter votare. La Ds richiama le docenti a portare l'argomento in contrattazione e non in Collegio. Afferma, inoltre, che i docenti hanno diritto a 5 giorni di permesso retribuito per il diritto alla formazione. Molti altri Istituti deliberano 25 ore di formazione e non sono nelle 40+40. Il Ministero assegna anche il supporto economico con il bonus di 500 euro.

Danesi ribadisce che nessuna legge dello stato impone ore aggiuntive non retribuite per svolgere i corsi di formazione.

La DS ribadisce che è obbligatoria, permanente e strutturale ed è stabilita dalla legge 107/15.

La Ds invita tutti i docenti a confrontarsi in Assemblea. Precisa che quello che viene proposto è in norma di legge.

Mancano indicazioni chiare dal Ministero e la polemica condotta in questa sede è sterile.

Fortina G chiede di poter scegliere liberamente la tipologia delle tematiche. Chiede che vengano elaborate presto le proposte. La docente Garavaglia ritiene che le proposte vadano discusse presto facendo proposte entro le 10 ore.

La Ds ricorda che le docenti dell'Infanzia hanno chiesto e proposto un corso specifico lo scorso anno ed è stato finanziato.

Il collegio delibera a maggioranza con 8 docenti contrari e 15 astenuti.

DELIBERA N.39

14. VARIE ED EVENTUALI

PROSSIMO COLLEGIO DEI DOCENTI: è necessario calendarizzare un collegio dei docenti nel mese di dicembre per l'approvazione del rapporto di autovalutazione del piano di miglioramento e del ptof per il triennio 22- 25. Devono essere infatti approvati prima dell'avvio delle iscrizioni, verosimilmente entro il 4 gennaio. Il collegio del mese di dicembre sarà convocato online, non appena le commissioni e il nucleo interno di valutazione avranno completato la predisposizione dei documenti previsti dal sistema nazionale di valutazione.

Il Collegio termina alle ore 19.25.

Il segretario

Docente Sabina Bovio

Il Dirigente Scolastico

Ing. Claudia Faccin