



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.S. VERJUS"

Viale Paganini, 21 - 28047 OLEGGIO (NO)

Tel. 0321-91226 - www.icoleggio.edu.it

E-mail: noic81600d@istruzione.it - Pec: noic81600d@pec.istruzione.it

Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFBNMX - C.F. 80010700039

SCHEDA DI PROGETTO – ANNO SCOLASTICO 23/24

| | |
|------------------------------------|--|
| MACRO AREA | (Evidenziare in grassetto la macro area interessata) o Crescere: la consapevolezza di sé e il rispetto per gli altri; o Da con per... il territorio; o Inclusione, personalizzazione, eccellenza, recupero; o Espressività e creatività. |
| DENOMINAZIONE PROGETTO | PROGETTO INSERIMENTO NUOVI ISCRITTI SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 23/24 |
| RESPONSABILI | Alessandra Comazzi, Lisa Garavaglia docenti delle sezioni di tre anni: otto docenti più eventuali docenti di sostegno |
| DESTINATARI | bambini di tre anni delle scuole dell'infanzia Negri e Munari |
| OBIETTIVI | stimolare un positivo distacco dai genitori. rinforzare la stabilità delle relazioni con i docenti di riferimento e attivare relazioni interpersonali positive nel gruppo classe favorire le buone pratiche legate all'autonomia di ciascun bambino, rafforzando autostima e sicurezza di sé conoscere gli spazi interni ed esterni della scuola dell'infanzia |
| METODOLOGIA | i docenti: predispongono spazi strutturati per le attività ludiche valorizzano le individualità e il rapporto uno a uno favoriscono la creazione di piccoli gruppi di pari creano le basi per un positivo rapporto scuola-famiglia <u>favoriscono l'ambientamento e la strutturazione delle routines quotidiane</u> |
| STRUMENTI | materiali ludico didattici e spazi interni ed esterni della scuola |
| DURATA | tre settimane |
| DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO | il progetto fonda le sue basi sulla necessità del bambino di tre anni di ambientarsi con gradualità in un clima sereno e positivo alla scuola dell'infanzia. Le insegnanti si avvicinano agli alunni in compresenza permettendo a ciascuno di godere della giusta attenzione. <u>Le tre settimane di inserimento prevedono un orario di servizio delle insegnanti volto a garantire la maggior compresenza possibile.</u> Dalla quarta settimana di scuola si richiede la possibilità di ore di insegnamento aggiuntive a recupero nel caso in cui si verificano situazioni problematiche o particolarmente difficili da gestire ,tali per cui non sia nemmeno garantita l'assistenza fondamentale del gruppo. |
| | |

| | | | | |
|---------------|--------------------------|--------------------------------|---|--------------------------|
| RISORSE UMANE | Personale coinvolto | Ore aggiuntive di insegnamento | Ore aggiuntive non di insegnamento | Costo zero per la scuola |
| | Docenti interni | | | X |
| | Personale amministrativo | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| BENI E RISORSE STRUMENTALI | Collaboratori scolastici | | | |
| | Personale esterno : | | | |
| MODALITA' DI VERIFICA | osservazioni in itinere autovalutazione e confronto fra i docenti coinvolti nel progetto | | | |
| COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO | /// | | | |
| FINANZIAMENTO | X | | | |
| PRIORITA' | Evidenziare in grassetto l'area o le aree interessata/e: o Progetto per l'eccellenza e il recupero; o Progetto d'Istituto; o Progetto di plesso; o Progetto che coinvolge più plessi. | | | |

Data 30/06/23 Firma Alessandra Comazzi e Lisa Garavaglia