Allegato A: Domanda di partecipazione

***Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo E. S. Verjus di Oleggio***

Il/La sottoscritto/a

Cognome ………………………………………….. Nome ……………………………………

Nato/a a ………………………………………………… il ……………………………….

Codice Fiscale …………………………………………………………………………………………

Residenza e/o recapito: Via ……………………………………………………………………

Citta’ ……………………………………………………… C.A.P. …………………………………

Tel. N. ………………………………………… Cellulare n. : …………………………………

e-mail : ………………………………………………...........

CHIEDE

di essere ammesso/a alla selezione per il seguente AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI per il conferimento d’incarichi per prestazione professionale non continuativa di docenti esperti tramite valutazione comparativa per l’attuazione di 24 edizioni di Laboratori di formazione sul campo in presenza, destinati al personale scolastico dell’IC Verjus, nell’ambito del Progetto intitolato *TrainTeachers4Verjus.*

**Spuntare il/i modulo/i per cui si presenta la candidatura:**

|  |  |
| --- | --- |
| ▢ 1 | roBEEne SMART E LEGO SPIKE ESSENTIAL |
| ▢ 2 | CODING CON MATERIALE DESTRUTTURATO |
| ▢ 3 | GOOGLE WORKSPACE PER COLLABORATORI SCOLASTICI 1° PARTE BASE |
| ▢ 4 | GOOGLE WORKSPACE PER COLLABORATORI SCOLASTICI 1° PARTE AVANZATO |
| ▢ 5 | BOOK CREATOR: LA DIDATTICA CREATIVA E INCLUSIVA CON I LIBRI DIGITALI” 1° PARTE BASE |
| ▢ 6 | BOOK CREATOR: LA DIDATTICA CREATIVA E INCLUSIVA CON I LIBRI DIGITALI” 2° PARTE AVANZATO |
| ▢ 7 | GIOCANDO SI IMPARA: LABORATORIO DI GAMIFICATION” 1° PARTE BASE |
| ▢ 8 | GIOCANDO SI IMPARA: LABORATORIO DI GAMIFICATION” 2° PARTE AVANZATO |
| ▢ 9 | USARE IL DIGITAL STORYTELLING NELLA DIDATTICA” 1° PARTE BASE |
| ▢ 10 | USARE IL DIGITAL STORYTELLING NELLA DIDATTICA” 2° PARTE AVANZATO |
| ▢ 11 | STUDIAMO CON LE EMOZIONI 1° PARTE BASE |
| ▢ 12 | STUDIAMO CON LE EMOZIONI 2° PARTE AVANZATO |
| ▢ 13 | REALIZZARE ATTIVITÀ STEAM CON GLI ALBI ILLUSTRATI E IL TINKERING 1° PARTE BASE |
| ▢ 14 | REALIZZARE ATTIVITÀ STEAM CON GLI ALBI ILLUSTRATI E IL TINKERING 2° PARTE AVANZATO |
| ▢ 15 | STRUMENTI DIGITALI PER STORIA GEOGRAFIA E ITALIANO 1° PARTE BASE |
| ▢ 16 | INSEGNARE STORIA, GEOGRAFIA E ITALIANO CON LA FLIPPED CLASSROOM 2° PARTE AVANZATO |
| ▢ 17 | INSEGNARE MATEMATICA CON GEOGEBRA E I GIOCHI MATEMATICI 1° PARTE BASE |
| ▢ 18 | INSEGNARE MATEMATICA CON GEOGEBRA E I GIOCHI MATEMATICI 2° PARTE AVANZATO |
| ▢ 19 | SEMINARE SCIENZA PER GENERARE FUTURO+APPROCCIO KNOW HOW… DIDATTICA DELLE SCIENZE TRA SAPERE E FARE 1° PARTE BASE |
| ▢ 20 | SEMINARE SCIENZA PER GENERARE FUTURO+APPROCCIO KNOW HOW…DIDATTICA DELLE SCIENZE TRA SAPERE E FARE 2° PARTE AVANZATO |
| ▢ 21 | TECHNO ATELIER + TINKERING SCUOLA SEC I GRADO 1°PARTE BASE |
| ▢ 22 | TECHNO ATELIER + TINKERING SCUOLA SEC I GRADO 2° PARTE AVANZATO |
| ▢ 23 | TECHNO ATELIER + TINKERING INFANZIA/PRIMARIA 1°PARTE BASE |
| ▢ 24 | TECHNO ATELIER + TINKERING INFANZIA/PRIMARIA 2° PARTE AVANZATO |

**N.B.: Per ogni modulo è necessario presentare la proposta progettuale.**

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di :

Di essere cittadino/a □ italiano/a

□ di Paese Membro della UE ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

□ Di godere dei diritti civili e politici;

□ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale

Di □ NON AVERE □ AVERE procedimenti penali o disciplinari pendenti;

Di □ NON essere stato □ essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni;

□ Di possedere l’idoneità fisica per la prestazione;

Titolo di studio posseduto (laurea/diploma scuola secondaria inferiore o superiore): …………………………………………………

**Dichiara che l’incarico non interferisce con le ordinarie attività di servizio.**

Allega alla presente:

1. Dichiarazione titoli (ALLEGATO B)
2. Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità (ALLEGATO C)
3. Proposta/e progettuale/i (in pdf) con esplicitato il calendario delle lezioni (ore intere) da svolgere ENTRO IL 6 SETTEMBRE 2024
4. Curriculum vitae formato europeo dove si evidenziano tutte le esperienze formative e professionali che contribuiscono all'assegnazione del punteggio per la valutazione comparativa
5. Fotocopia del documento d’identità

INFORMATIVA AI SENSI DEL Regolamento UE Privacy 2016/679 e del D.Lgs. 196/03 e s.m.i.

L’Istituzione Scolastica informa che i dati forniti dagli esperti per le finalità connesse alla procedura e per l’eventuale successiva stipula del contratto, saranno trattati dall’istituto in conformità alle disposizioni del Regolamento UE Privacy 2016/679 e del D.Lgs. 196/03 e s.m.i. e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto. Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall’art. 7 del D.Lgs. 196/03. Con l’invio della domanda di partecipazione i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA