


**FUTURA**
**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI INVESTIMENTI IN EDUCAZIONE

Oleggio, 1 agosto 2024

**VERBALE COMMISSIONE ESAME CANDIDATURE rif. AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI e TUTOR prot. n. 7640 del 17 luglio 2024**

Procedura di selezione, destinata in prima istanza ai docenti interni, in seconda istanza a collaborazioni plurime e in terza istanza esternalizzazione e affidamento di servizi (appalto di servizi) a operatori economici, mediante affidamento diretto, per il conferimento di incarichi a formatori ESPERTI e a docenti TUTOR d'AULA, in possesso di competenze digitali e didattiche documentate per l'erogazione di PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE di 10 ore ciascuno in modalità ON LINE destinati al personale scolastico dell'IC Verjus.

Riferimento: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrale e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico (D.M. n. 66/2023).

Codice progetto: M4C112.1-2023-1222-P-34244 –

CUP: H34D23002940006

Titolo del progetto: TrainTeachers4Verjus.

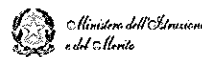
Il giorno 1 agosto 2024 alle ore 13 presso l'Istituto Comprensivo Verjus di Oleggio si è riunita la commissione di valutazione per il conferimento degli incarichi **individuali** a formatori ESPERTI e a docenti TUTOR d'AULA per PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE di 10 ore ciascuno in modalità ON LINE destinati al personale scolastico dell'IC Verjus (prot. n. 7640 del 17 luglio 2024), regolarmente convocata con prot. n. 7803 del 1 agosto 2024.

Sono presenti le Assistenti Amministrative Antonella De Santis e Franca Salina.

La selezione si è basata sulla valutazione **delle conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico** formatori ESPERTI e a docenti TUTOR d'AULA, secondo le indicazioni riportate nell'Avviso:

**Allegato B - Tabella per la valutazione delle conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico SELEZIONE PER I DOCENTI ESPERTI**

RIF. CV	Titoli di studio per Esperto	Punteggio
A	Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente all'ambito della tematica sulle metodologie didattiche innovative prevista in ogni singola edizione del percorso di formazione.	10
B	Laurea triennale in ambito scientifico- tecnologico afferente all'ambito della tematica sulle metodologie didattiche innovative prevista in ogni singola edizione del percorso di formazione.	5
C	Laurea generica	2
D	Diploma di scuola secondaria di II grado afferente all'ambito della tematica sulle metodologie didattiche innovative prevista in ogni singola edizione del percorso di formazione. (si considera se il candidato non ha la laurea)	1
E	Master universitari attinenti all'ambito della tematica sulle metodologie didattiche innovative prevista in ogni singola edizione del percorso di formazione.	1 punto (per anno) max 5 punti
F	Corsi di specializzazione attinenti all'ambito della tematica sulle metodologie didattiche innovative prevista in ogni singola edizione del percorso di formazione. (durata annuale)	1 punto (per anno) max 5 punti



G	Corsi di formazione/aggiornamento all'ambito della tematica sulle metodologie didattiche innovative prevista in ogni singola edizione del percorso di formazione (almeno 30 ore complessive)	0,5 punti per ogni corso (max 5 punti)
<b>Esperienze professionali per Esperto</b>		
H	Docenza presso istituti scolastici e/o in laboratori didattici PER PERSONALE SCOLASTICO presso istituti scolastici attinenti all'ambito della tematica sulle metodologie didattiche innovative prevista in ogni singola edizione del percorso di formazione (dal 2018 per almeno 10 ore per ogni corso)	5 punti (max 20 punti)
I	Docenza presso istituti scolastici e/o in laboratori didattici PER ALUNNI DEL I CICLO presso istituti scolastici attinenti all'ambito della tematica sulle metodologie didattiche innovative prevista in ogni singola edizione del percorso di formazione (dal 2018 per almeno 10 ore per ogni corso)	2 punti (max 10 punti)
L	Anni d'insegnamento nella scuola a tempo indeterminato/determinato (escluso l'anno in corso)	2 punti per t.I. e 1 punto per t.D (per anno) max 20 punti
<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b>		
	Valutazione in base al dettaglio e alla qualità della proposta definita in base agli obiettivi, al cronoprogramma, alla metodologia e alla descrizione PERCORSO DI FORMAZIONE	Da 1 a 20 punti

**Allegato B - Tabella per la valutazione delle conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico SELEZIONE PER I DOCENTI TUTOR D'AULA**

Titoli di studio TUTOR D'AULA	Punteggio
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in ambito scientifico- tecnologico (es. Matematica, Informatica, Ingegneria, Fisica, Architettura o equivalenti nell'ambito laboratoriale)	10
Laurea triennale in ambito scientifico- tecnologico (es. Matematica, Informatica, Ingegneria, Fisica o equivalenti nell'ambito laboratoriale)	5
Laurea generica	2
Diploma di scuola secondaria di II grado (si considera se il candidato non ha la laurea)	1
Master universitari attinenti alle competenze digitali/tecnologiche	1 punto (per anno) max 5 punti
Corsi di specializzazione attinenti all'ambito digitale (durata annuale)	1 punto (per anno) max 5 punti
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti all'ambito laboratoriale (almeno 30 ore complessive)	0,5 punti per ogni corso (max 5 punti)
<b>Esperienze professionali</b>	
Tutor d'aula presso istituti scolastici e/o in laboratori didattici (es. PON) presso istituti scolastici attinenti (per almeno 10 ore per ogni corso)	5 punti (max 20 punti)
Anni d'insegnamento nella scuola a tempo indeterminato/determinato (escluso l'anno in corso)	2 punti per t.I. e 1 punto per t.D (per anno) max 20 punti

**N.B.: IL PUNTEGGIO MINIMO PER L'ACCETTAZIONE DELLA CANDIDATURA come ESPERTO E' DI 60 PUNTI**

Dopo aver verificato il corretto invio delle domande, il rispetto dei tempi stabiliti nel bando e consultato la documentazione ricevuta, si prosegue con la valutazione delle seguenti candidature presentate dai docenti interni e in possesso dei titoli e delle esperienze professionali richieste.

**- CANDIDATURE PER DOCENTI ESPERTI FORMATORI**

Nessuna candidatura è stata presentata per docenti esperti formatori.

**- CANDIDATURE PER DOCENTI TUTOR D'AULA**

FACCIN ALESSANDRO prot. n. 7718 del 24 luglio 2024 al quale vengono assegnati i seguenti punteggi:

Titoli di studio TUTOR D'AULA	Punteggio	Punteggio assegnato
Laurea generica	2	2
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti all'ambito laboratoriale (almeno 30 ore complessive)	0,5 punti per ogni corso (max 5 punti)	5
<b>Esperienze professionali</b>		
Tutor d'aula presso istituti scolastici e/o in laboratori didattici (es. PON) presso istituti scolastici attinenti (per almeno 10 ore per ogni corso)	5 punti (max 20 punti)	20
Anni d'insegnamento nella scuola a tempo indeterminato/determinato (escluso l'anno in corso)	2 punti per t.I. e 1 punto per t.D (per anno) max 20 punti	14
	<b>TOTALE</b>	<b>41</b>

Il docente FACCIN A. ha presentato la propria candidatura come tutor d'aula per i seguenti corsi:

1	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 1 <sup>a</sup> ed.
2	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 2 <sup>a</sup> ed
3	Flipped Classroom: metodologie didattiche innovative
4	Cooperative Learning: metodologie didattiche innovative
5	Strategie e didattica metacognitiva: metodologie didattiche innovative
6	Problem solving: metodologie didattiche innovative
7	Project based Learning: metodologie didattiche innovative
8	Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale
9	Ambienti di apprendimento innovativi

CANCIANI GABRIELLA prot. n.7719 del 24 luglio 2024 alla quale vengono assegnati i seguenti punteggi:

Titoli di studio TUTOR D'AULA	Punteggio	Punteggio assegnato
Laurea generica	2	2
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti all'ambito laboratoriale (almeno 30 ore complessive)	0,5 punti per ogni corso (max 5 punti)	5
<b>Esperienze professionali</b>		
Tutor d'aula presso istituti scolastici e/o in laboratori didattici (es. PON) presso istituti scolastici attinenti (per almeno 10 ore per ogni corso)	5 punti (max 20 punti)	20
Anni d'insegnamento nella scuola a tempo indeterminato/determinato (escluso l'anno in corso)	2 punti per t.I. e 1 punto per t.D (per anno) max 20 punti	20
	<b>TOTALE</b>	<b>47</b>

La docente CANCIANI ha presentato la propria candidatura come tutor d'aula per i seguenti corsi:

1	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 2^ ed
2	Flipped Classroom: metodologie didattiche innovative
3	Strategie e didattica metacognitiva: metodologie didattiche innovative
4	Problem solving: metodologie didattiche innovative
5	Debate

BOVIO SABINA MICAELA prot. n. 7720 del 25 luglio 2024 alla quale vengono assegnati i seguenti punteggi:

Titoli di studio TUTOR D'AULA	Punteggio	Punteggio assegnato
Diploma di scuola secondaria di II grado	1	1
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti all'ambito laboratoriale (almeno 30 ore complessive)	0,5 punti per ogni corso (max 5 punti)	5
<b>Esperienze professionali</b>		
Tutor d'aula presso istituti scolastici e/o in laboratori didattici (es. PON) presso istituti scolastici attinenti (per almeno 10 ore per ogni corso)	5 punti (max 20 punti)	5
Anni d'insegnamento nella scuola a tempo indeterminato/determinato (escluso l'anno in corso)	2 punti per t.I. e 1 punto per t.D (per anno) max 20 punti	20
	<b>TOTALE</b>	<b>31</b>

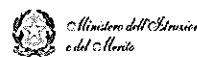
La docente BOVIO ha presentato la propria candidatura come tutor d'aula per i seguenti corsi:

1	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 2^ ed
2	Cooperative Learning: metodologie didattiche innovative
3	Strategie e didattica metacognitiva: metodologie didattiche innovative
4	Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale

BRUSATI VALERIA prot. n. 7735 del 26 luglio 2024 alla quale vengono assegnati i seguenti punteggi:

Titoli di studio TUTOR D'AULA	Punteggio	Punteggio assegnato
Laurea generica	2	2
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti all'ambito laboratoriale (almeno 30 ore complessive)	0,5 punti per ogni corso (max 5 punti)	3
<b>Esperienze professionali</b>		
Tutor d'aula presso istituti scolastici e/o in laboratori didattici (es. PON) presso istituti scolastici attinenti (per almeno 10 ore per ogni corso)	5 punti (max 20 punti)	5
Anni d'insegnamento nella scuola a tempo indeterminato/determinato (escluso l'anno in corso)	2 punti per t.I. e 1 punto per t.D (per anno) max 20 punti	4
	<b>TOTALE</b>	<b>14</b>

La docente BRUSATI ha presentato la propria candidatura come tutor d'aula per i seguenti corsi:



1	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 1^ ed.
2	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 2^ ed
3	Ambienti di apprendimento innovativi

COLOMBO CRISTINA prot. n. 7740 del 29 luglio 2024 alla quale vengono assegnati i seguenti punteggi:

Titoli di studio TUTOR D'AULA	Punteggio	Punteggio assegnato
Laurea generica	2	2
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti all'ambito laboratoriale (almeno 30 ore complessive)	0,5 punti per ogni corso (max 5 punti)	4,5
<b>Esperienze professionali</b>		
Tutor d'aula presso istituti scolastici e/o in laboratori didattici (es. PON) presso istituti scolastici attinenti (per almeno 10 ore per ogni corso)	5 punti (max 20 punti)	5
Anni d'insegnamento nella scuola a tempo indeterminato/determinato (escluso l'anno in corso)	2 punti per t.l. e 1 punto per t.D (per anno) max 20 punti	20
	<b>TOTALE</b>	<b>31,5</b>

La docente COLOMBO ha presentato la propria candidatura come tutor d'aula per i seguenti corsi:

1	Strategie e didattica metacognitiva: metodologie didattiche innovative
2	Digital Storytelling
3	Debate

TIBALDI OLGA MARIA prot. n. 7787 del 1 agosto 2024 alla quale vengono assegnati i seguenti punteggi:

Titoli di studio TUTOR D'AULA	Punteggio	Punteggio assegnato
Laurea generica	2	2
<b>Esperienze professionali</b>		
Tutor d'aula presso istituti scolastici e/o in laboratori didattici (es. PON) presso istituti scolastici attinenti (per almeno 10 ore per ogni corso)	5 punti (max 20 punti)	5
Anni d'insegnamento nella scuola a tempo indeterminato/determinato (escluso l'anno in corso)	2 punti per t.l. e 1 punto per t.D (per anno) max 20 punti	20
	<b>TOTALE</b>	<b>27</b>

La docente TIBALDI ha presentato la propria candidatura come tutor d'aula per i seguenti corsi:

1	Digital Storytelling
2	Problem solving: metodologie didattiche innovative
3	Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale



COMINOTTI VERENA prot. n. 7799 del 1 agosto 2024 alla quale vengono assegnati i seguenti punteggi:

Titoli di studio TUTOR D'AULA	Punteggio	Punteggio assegnato
Laurea generica	2	2
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti all'ambito laboratoriale (almeno 30 ore complessive)	0,5 punti per ogni corso (max 5 punti)	0,5
<b>Esperienze professionali</b>		
Tutor d'aula presso istituti scolastici e/o in laboratori didattici (es. PON) presso istituti scolastici attinenti (per almeno 10 ore per ogni corso)	5 punti (max 20 punti)	10
Anni d'insegnamento nella scuola a tempo indeterminato/determinato (escluso l'anno in corso)	2 punti per t.I. e 1 punto per t.D (per anno) max 20 punti	3
	<b>TOTALE</b>	<b>15,5</b>

La docente COMINOTTI ha presentato la propria candidatura come tutor d'aula per i seguenti corsi:

1	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 2^ ed
2	Cooperative Learning: metodologie didattiche innovative

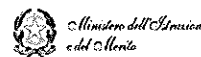
La commissione provvede a stilare la seguente graduatoria per i candidati TUTOR D'AULA per ogni percorso di formazione con i relativi punteggi:

Percorso formativo	Punteggi attribuiti ai candidati:						
	FACCIN A.	CANCIANI	BOVIO S.	BRUSATI	COLOMBO C.	TIBALDI	COMINOTTI
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 1^ ed.	41	-----	-----	14	-----	-----	-----
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 2^ ed.	41	47	31	14	-----	-----	15,5
Flipped Classroom:	41	47	-----	-----	-----	-----	-----
Cooperative Learning:	41	-----	31	-----	-----	-----	15,5
Strategie e didattica metacognitiva:	41	47	31	-----	31,5	-----	-----
Digital Storytelling:	-----	-----	-----	-----	31,5	27	-----
Problem solving:	41	47	-----	-----	-----	27	-----
Project based Learning:	41	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Debate:	-----	47	-----	-----	31,5	-----	-----
Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale	41	-----	31	-----	-----	27	-----
Ambienti di apprendimento innovativi	41	-----	-----	14	-----	-----	-----
Strumenti digitali per Storia Geografia e Italiano	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Insegnare Storia, Geografia e Italiano con la Flipped Classroom	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Visto l'avviso di selezione, la commissione delibera di attribuire i seguenti incarichi di 10 ore per tutor d'aula per i percorsi formativi elencati in tabella:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.S. VERJUS" - Viale Paganini, 21 - 28047 OLEGGIO (NO)  
 Tel. 0321-91226 - www.icologgio.edu.it E-mail: noic81600d@istruzione.it - Pec: noic81600d@pec.istruzione.it  
 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFBNMX - C.F. 80010700039



Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 1^ ed.	FACCIN ALESSANDRO
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 2^ ed.	CANCIANI GABRIELLA
Flipped Classroom: metodologie didattiche innovative	CANCIANI GABRIELLA
Cooperative Learning: metodologie didattiche innovative	FACCIN ALESSANDRO
Strategie e didattica metacognitiva: metodologie didattiche innovative	CANCIANI GABRIELLA
Digital Storytelling: metodologie didattiche innovative	COLOMBO CRISTINA
Problem solving: metodologie didattiche innovative	CANCIANI GABRIELLA
Project based Learning: metodologie didattiche innovative	FACCIN ALESSANDRO
Debate: metodologie didattiche innovative	CANCIANI GABRIELLA
Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale	FACCIN ALESSANDRO
Ambienti di apprendimento innovativi	FACCIN ALESSANDRO

Non essendo pervenute candidature per tutor d'aula per i corsi:

Strumenti digitali per Storia Geografia e Italiano
Insegnare Storia, Geografia e Italiano con la Flipped Classroom

ai sensi dell'art.8 comma 2 dell'Avviso di Selezione prot. n. 7640 del 17 luglio 2024, si procederà con esternalizzazione e affidamento di servizi (appalto di servizi) all'affidamento diretto a operatori economici con apposita procedura, nel rispetto dei principi previsti dal decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti Pubblici).

La commissione termina i lavori alle ore 13.40

Oleggio, 1 agosto 2024

Il Dirigente Scolastico Claudia Faccin

L'A.A. Antonella De Santis

L'A.A. Franca Salina

*Claudia Faccin*  
*Antonella De Santis*  
*Franca Salina*