



Agli Atti  
 Al Sito Web  
 All'Albo

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze LINGUISTICHE

**Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche - INGLESE  
 (D.M. n. 65/2023 Linea d'Intervento A)**

**AVVISO di selezione per il conferimento di n. 23 incarichi individuali a docenti esperti e di n. 23 incarichi a docenti tutor per lo svolgimento percorsi di orientamento e formazione di 10 ore per il potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE DEGLI STUDENTI.**

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-34205**

Titolo **VerjuSkills@2024.**

**CUP H34D23002930006**

**Articolo 1 - Oggetto dell'incarico**

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi a personale interno/esterno per **docenti formatori** esperti, coadiuvati da **docenti tutor**, in possesso di competenze linguistiche in Lingua Inglese documentate. Scopo della selezione è la realizzazione di n. 22 percorsi di formazione per alunni della scuola Primaria e secondaria di I grado, da svolgere in orario curricolare della durata complessiva di 10 ore, e di n. 1 percorso per alunni della scuola secondaria di I grado, da svolgere in orario extra curricolare di 10 ore, ENTRO IL 15 MAGGIO 2025:

SCUOLE PRIMARIE	
Classe	CORSO D'INGLESE (livello A1)
1	2A Maraschi
2	2B Maraschi
3	2C Maraschi
4	2D Maraschi
5	4A Maraschi
6	4B Maraschi
7	4C Maraschi
8	5A Maraschi
9	5B Maraschi
10	5C Maraschi
11	4A Rodari
12	4B Rodari
13	4C Rodari
14	5A Rodari

potenziamento delle competenze linguistiche nell'ambito della lingua parlata e dell'ascolto attivo e partecipato, con attività ludiche, esperienziali, giochi di ruolo e attività di teatralizzazione. In ogni lezione i bambini svolgeranno attività ludiche e ricreative in inglese, volte a sviluppare la loro capacità espressiva tramite l'allestimento di scenette o gag per arrivare a una rivisitazione condivisa di storie e all'allestimento di uno show finale. Il laboratorio deve svolgersi interamente in inglese.



15	5B Rodari	
<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>		
	<b>Classe</b>	<b>CORSO D'INGLESE (livello pre A2)</b>
16	2 A	Speaking workout: modulo di conversazione in inglese per sviluppare e rafforzare le capacità espressive degli studenti, attraverso giochi linguistici, role play tematici (con docente madrelingua)
17	2B	
18	2C	
19	2D	
20	2E	
21	2F	
22	2G	
23	<b>Alunni della scuola secondaria di I grado</b>	Contest teatrale in lingua inglese (laboratorio pomeridiano extracurricolare)

2. Nello specifico, gli incarichi di esperto e di tutor da attribuire prevedono l'espletamento di lezioni ENTRO IL 15 MAGGIO 2025 per un totale di 10 ore in presenza in orario curricolare (extracurricolare solo per il contest teatrale della scuola secondaria di I grado), in base a un calendario da concordare con i docenti del team di sezione/classe o del consiglio di classe o con il Dirigente Scolastico, con metodologie attive e collaborative.
3. La candidatura come **docente ESPERTO** dev'essere corredata da adeguata *proposta progettuale* in cui sono dettagliate le attività che il docente prevede svolgere e le metodologie didattiche attuate. Il docente esperto dev'essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1; solo per i corsi delle classi seconde della scuola secondaria è richiesto tassativamente il requisito di esperto MADRELINGUA.
4. La candidatura come **docente TUTOR D'AULA** può essere presentata da docenti in possesso di competenze digitali e competenze in lingua inglese almeno di livello B2. Il docente TUTOR D'AULA coadiuva il docente ESPERTO e ha il compito di:
  - a. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
  - b. Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
  - c. Curare il monitoraggio del corso;
  - d. Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
  - e. Inserire in Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
  - f. Relazionare circa le proprie attività e relazione finale sul corso;
  - g. Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
  - h. Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo lo standard previsto
5. L'aspirante può presentare la candidatura sia come docente esperto sia come tutor, anche per lo stesso percorso. Resta inteso che, in base alla graduatoria, si considera prioritariamente la candidatura come esperto.

#### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
  - xi. per la candidatura come **esperti**, i docenti siano in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:
    - a. o madrelingua
    - b. o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
  - xii. per la candidatura come docenti **tutor**, siano in possesso di almeno dei seguenti requisiti:
    - a. competenze digitali
    - b. competenze in lingua inglese pari almeno a B2
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione per esperti e tutor in oggetto sono valutati i seguenti titoli accademici e di studio e le seguenti esperienze professionali:

Titoli di studio (rif. Chiarimenti Nota MIUR Prot. 38115 del 18 dicembre 2017) per esperto e tutor	Punteggio
MADRELINGUA con corso di studi e relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua Inglese)	30
MADRELINGUA con corso di studi e relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (N.B. <i>la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente</i> )	25
Possesso di una Certificazione di livello C2	20
NON MADRELINGUA: possesso della laurea specialistica o vecchio ordinamento specifica in lingue straniere (INGLESE) conseguita in Italia e/o Possesso di una Certificazione di livello C1	15
Possesso di una Certificazione di livello B2	10
<b>Esperienze professionali</b>	
Docenza in corsi in preparazione alla certificazione A2, B2, B1 per docenti/studenti (si considerano corsi di almeno 10 ore)	5 punti per ogni corso (max 20 punti)
Docente di lingua inglese alla scuola secondaria di I grado (per ogni incarico annuale)	5 punti per ogni anno (max 20 punti)
Docente di lingua inglese alla scuola Primaria (per ogni incarico annuale)	2 punti per ogni anno (max 10 punti)
Docente presso istituti scolastici (per ogni incarico annuale) (questo punteggio si attribuisce se il candidato non ha i precedenti requisiti di docente in lingua inglese)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)
<b>SOLO PER CANDIDATURA COME ESPERTO: PROGETTO FORMATIVO</b>	Da 0 a 20 punti

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici, di studio e delle esperienze professionali

### Articolo 4 – Durata dell'incarico



1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 10 ore per il docente esperto e di 10 ore per il tutor a decorrere da novembre 2024 al 15 maggio 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo totale lordo è stabilito in
  - a. € 790,00 (settecentonovanta euro/00) per l'esperto (€ 79/ora per 10 ore)
  - b. € 340,00 (trecentoquaranta euro/00) per il tutor (€ 34/ora per 10 ore)

Per un totale di € 1.130,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

2. Il corrispettivo verrà erogato a seguito di presentazione di timesheet, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 14 del 27 ottobre 2024** a mezzo posta elettronica all'indirizzo mail [noic81600d@istruzione.it](mailto:noic81600d@istruzione.it) con oggetto "Candidatura Esperto/tutor INGLESE DM 65/23".
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione dev'essere composta da:
  - Domanda di partecipazione (allegato A)
  - Dichiarazione titoli (allegato B)
  - Dichiarazione insussistenza cause d'incompatibilità (allegato C)
  - Curriculum vitae e professionale (in pdf formato europeo) dove si evidenziano tutte le esperienze formative e professionali che contribuiscono all'assegnazione del punteggio per la valutazione comparativa

#### SOLO PER CHI PRESENTA LA CANDIDATURA COME ESPERTO

- a. PROGETTO dettagliato del percorso in lingua inglese (con Titolo, finalità, obiettivi, scansione oraria delle lezioni e calendario, breve descrizione delle attività che s'intendono svolgere in ogni lezione prevista, metodologie didattiche previste, materiali occorrenti e altre informazioni che il docente intende inserire) SI VEDA FORMAT ALLEGATO.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
  5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
  6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
  7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.



2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
- prioritariamente ai docenti interni in servizio (a tempo indeterminato o determinato) presso l'Istituto Comprensivo "Verjus" di Oleggio. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
  - in secondo luogo ai docenti esterni in servizio (a tempo indeterminato o determinato) presso le Istituzioni scolastiche degli Ambiti Territoriali della provincia di Novara, a cui conferire incarico di collaborazione plurima (ai sensi art. 35 CCNL Scuola);
  - e subordinatamente, con apposita procedura, a operatori economici, mediante affidamento diretto, con esternalizzazione e affidamento di servizi (appalto di servizi) nel rispetto dei principi previsti dal decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti Pubblici)

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Verjus di Oleggio, con sede in Oleggio, viale Paganini, 21, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: noic81600d@pec.istruzione.it

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato in Vargiu Scuola S.r.l.

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**



Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il DS Claudia Faccin è il Responsabile del Procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990.

#### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica

#### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico - (Ing. Claudia Faccin)

Documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto Codice dell'Amministrazione digitale

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Dichiarazione titoli
- **All. C:** Dichiarazione insussistenza cause d'incompatibilità
- **Format scheda progetto**