

SCHEDA DI PROGETTO – ANNO SCOLASTICO 24-25

NOTE PER LA COMPILAZIONE: Il **progetto**, redatto dal personale docente, descrive un percorso che realizzi delle finalità educative mediante il raggiungimento di obiettivi specifici definiti nel Ptof. Il progetto viene redatto dopo un'analisi dei bisogni della comunità che può essere il gruppo classe, più classi, un plesso o più plessi, o l'Istituto. Il progetto va sempre comunicato, condiviso e approvato dal Team/Consiglio di classe.

REGISTRO PRESENZE: Va compilato se il progetto è svolto in ore extra rispetto all'orario scolastico e coinvolge alunni di una o più classi.

Si ricorda che al termine dell'a.s. il referente del progetto dovrà compilare la rendicontazione al link che verrà fornito negli adempimenti finali

MACRO AREA	(Evidenziare in grassetto la macro area interessata) o Crescere: la consapevolezza di sé e il rispetto per gli altri (progetti di orientamento) o Da con per... il territorio (progetti di territorio e ambiente); x Inclusion, personalizzazione, eccellenza, recupero (progetti di integrazione); o Espressività e creatività (progetti di area scientifica/progetti di area umanistica);			
DENOMINAZIONE PROGETTO	PREVENIRE SI PUO'			
REFERENTE	Bovio Sabina – Ranza Monica-Florinda Riso			
DESTINATARI	Alunni di tutte le classi 2^ della sezione Primaria			
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Identificazione precoce dei possibili disturbi dell'apprendimento - Screening con batterie di test in comprensione, lettura, correttezza ortografica. 			
METODOLOGIA	Osservazione e valutazione dei singoli alunni. Esame dei prerequisiti e test mirati sulla lettura (parametri di velocità e correttezza). Somministrazione di prove scritte e test orali.			
STRUMENTI	Test standardizzati. Misurazioni cliniche. Valutazioni.			
DURATA	Primavera 24 (indicativamente da marzo a maggio)			
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Acquisizione consensi dei genitori. Somministrazione di prove di comprensione e dettato ortografico da parte delle insegnanti di classe. Somministrazione di prova di lettura e test fonologici da parte delle logopediste. Correzione delle prove e restituzione dei risultati alle famiglie interessate ad un approfondimento diagnostico.			
RISORSE UMANE	Personale coinvolto	Nomi e Ore aggiuntive di insegnamento per ciascuno	Nomi e Ore aggiuntive NON di insegnamento per ciascuno	Costo zero per la scuola

	Docenti interni			x
	Personale amministrativo			x
	Collaboratori scolastici			x
	Personale esterno : logopediste	In base al numero degli alunni partecipanti.	Correzione Relazioni Colloqui docenti e famiglie	x
BENI E RISORSE STRUMENTALI	Classi e spazi ricavati nei singoli plessi di scuola Primaria.			
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui con le insegnanti per inquadrare le situazioni e decidere i successivi passi. Colloqui con le famiglie degli alunni risultati fragili e da sottoporre a valutazione diagnostica di approfondimento.			
COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO	Circa 3000€			
FINANZIAMENTO	Progetto offerto dall'Associazione Andrea Valentini			
PRIORITÀ	Evidenziare in grassetto l'area o le aree interessata/e: <ul style="list-style-type: none"> ○ Progetto per l'eccellenza e il recupero; ○ Progetto d'Istituto (se coinvolge almeno una classe per ciascuno dei 3 livelli); ○ Progetto di Plesso (se coinvolge tutte le classi del plesso); x Progetto che coinvolge più classi; ○ Progetto che coinvolge una sola classe. 			

Oleggio, 02/09/2024

Firma Sabina Bovio