



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento:

M4C1I3.2-Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice meccanografico scuola/Codice ITS beneficiario del progetto:

NOIC81600D

Denominazione scuola/ITS sede di direttivo:

E.S.VERJUS - OLEGGIO

Sede:

(OLEGGIO)-VIALE PAGANINI, 21-NOVARA-PIEMONTE

Titolo progetto:

#PNRR_Verjus

CUP:

H34D22003990006

Codice locale progetto:

M4C1I3.2-2022-961-P-11180

Importo finanziato:

197.468,21 €

Target minimo assegnato: n.27 Aule trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi

RENDICONTAZIONE DEL TARGET CONSEGUITO

CERTIFICATO N.13248 DEL 28/03/2025

Il Dirigente scolastico e Legale rappresentante Faccin Claudia dell'istituzione scolastica E.S.VERJUS - OLEGGIO , codice meccanografico NOIC81600D, a conclusione delle attività di realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento attraverso la trasformazione delle aule esistenti, svolte in attuazione del Piano "Scuola 4.0", a seguito dell'espletamento di tutte le verifiche di regolare esecuzione,

CERTIFICA

che l'istituzione scolastica ha realizzato n. 28 aule/classi trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi, regolarmente allestite e funzionanti per l'attività didattica, aventi le seguenti caratteristiche:

Numero progressivo:	Denominazione ambiente/i
76652	1. Sala di registrazione – IC Verjus
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte	
La sala di registrazione è un ambiente innovativo realizzato nel plesso della scuola secondaria di I grado. Il locale è stato insonorizzato con pannelli mobili con adeguato isolamento acustico. Sono state acquistate attrezzature hardware e software per la realizzazione di registrazioni audio-video con il coinvolgimento degli studenti sia dell'indirizzo musicale sia degli studenti che frequentano i laboratori musicali didattici extracurricolari.	

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Sala di registrazione nel plesso Scuola Secondaria di I grado Verjus con rotazione delle classi dotata di una postazione di registrazione composta da: 1 Mac Mini Apple M2 Logic Pro che è un software di produzione musicale professionale e Final Cut software progettato per i moderni flussi di produzione video digitale monitor AOC a led 27" 2 speaker da studio biamplificati di 700 watt di potenza ADAM T7V scheda audio esterna Focusrite Scarlett dotata di interfaccia audio USB cuffia da studio Shure con borsa per il trasporto Fotocamera reflex con possibilità di collegamento ad un microfono esterno 1 Rode videomic go microfono professionale esterno direzionale con supporto per fotocamera 1 treppiede Hama con borsa compatibile con la fotocamera Gli arredi mobili a pannello sono stati installati per garantire un'insonorizzazione acustica di 50dB.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

3672

Data protocollo

25/03/2025

Numero progressivo:

76838

Denominazione ambiente/i

3. Laboratorio Coreutico/coding - Primaria Rodari

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Laboratorio coreutico didattico con pareti imbiancate e pavimentazione idonea per prove teatrali e per sperimentare attivamente il coding. Lo spazio è attrezzato per garantire sicurezza e comfort nei movimenti, favorendo l'espressività corporea e creativa, anche con mezzi digitali. Dispone di strumentazione per riprese video, utile per analisi tecniche e perfezionamento delle performance. Un ambiente ideale per lo studio e la sperimentazione delle arti sceniche e del coding.

Tipologia di strumenti

- Altro (Pannelli divisori, tappeti calpestabili)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

1 VIDEOCAMERA SONY GO 4K Ultra HD; compatibile con microfono C4 1 RODE VIDEOMIC GO Microfono esterno direzionale con supporto per fotocamera/videocamera compatibile 1 NOTEBOOK LENOVO THINK BOOK 1 BASTONE TELESCOPICO con impugnatura telescopica per action camera Gopro 1 MINI TREPPIEDE DA TAVOLO PER MICROFONO RODE 1 HAMA TREPPIEDE "STAR 63" CON BORSA 2 PANNELLI DIVISORI AUTOPORTANTI IN PLASTICA da pavimento, comprensivo di 2 supporti, finitura trasparente 2 TAPPETI CALPESTABILI CODING DA 1 A 100 Sono stati rinnovati sia le pareti, imbiancate con colori vivaci, sia il soffitto, sia la pavimentazione antiscivolo in pvc con effetto legno per rinnovare l'ambiente, rendendolo accogliente, con abbattimento acustico e facilmente igienizzabile.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

3674

Data protocollo

25/03/2025

Numero progressivo: 76850	Denominazione ambiente/i 2. Laboratorio linguistico - IC Verjus
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte Laboratorio didattico linguistico attrezzato con PC, cuffie e software interattivi per l'apprendimento delle lingue. Gli studenti possono migliorare competenze di ascolto, pronuncia e comprensione grazie a esercizi personalizzati, registrazioni vocali e simulazioni. L'ambiente favorisce l'apprendimento autonomo e collaborativo, con strumenti digitali avanzati per un'esperienza coinvolgente ed efficace.	
Tipologia di strumenti <ul style="list-style-type: none"> • Computer e dispositivi di programmazione • Dispositivi per la didattica inclusiva • Dispositivi per la didattica con il cloud 	Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato 24 Notebook Lenovo Think Book dotati di Software Laboratorio Linguistico Bivoke con licenza perpetua docente - studente, Dialoghi di gruppo, Role play, diffusione audio video, traduzione simultanea, lavori di gruppo, esercizi, condivisione multipla, trasferimento file, lavagna elettronica, controllo web registrazione schermo, blocco remoto, appello. 24 cuffie con microfono per laboratorio linguistico 1 carrello di ricarica per notebook dotato di 32 slot di alimentazione adattamento impianto elettrico con posa di n. 3 schuko/10A/16A prese per ricarica carrelli pc
Connettività dei dispositivi Banda ultralarga	
N. Prot. Certificato di regolare esecuzione 3673	Data protocollo 25/03/2025

Numero progressivo: 79801	Denominazione ambiente/i 4. Sala lettura e biblioteca Primaria Palestrini
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte Laboratorio di lettura per la scuola primaria con tappeti morbidi per un ambiente accogliente e stimolante. Gli alunni possono esplorare libri cartacei e digitali grazie alla biblioteca MLOL, arricchendo il loro apprendimento con letture interattive. Lo spazio favorisce il piacere della lettura, la condivisione e la scoperta, incoraggiando l'amore per i libri in un contesto rilassante e coinvolgente.	
Tipologia di strumenti <ul style="list-style-type: none"> • Altro (Piattaforma per il prestito libri digitale, tappeti morbidi) • Computer e dispositivi di programmazione 	Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato 1 NOTEBOOK LENOVO THINK BOOK ABBONAMENTO ANNUALE ALLA PIATTAFORMA SOFTWARE MEDIALIBRARY MLOL, PER IL PRESTITO DI LIBRI DIGITALI PER TUTTI GLI ALUNNI E IL PERSONALE SCOLASTICO DELL'IC VERJUS, CON RISORSE DIGITALI OPEN E AUDIOLIBRI. Pacchetto Edicola Pacchetto di prestiti ebook e audiolibri in download, Pacchetto di audiolibri in streaming 9 Tappeti morbidi lavabili 2 Tappeto Calpestabile Coding da 1 a 100
Connettività dei dispositivi Banda ultralarga	
N. Prot. Certificato di regolare esecuzione 3677	Data protocollo 25/03/2025

Numero progressivo: 79859	Denominazione ambiente/i 5. Laboratorio coding/robotica primaria Maraschi
-------------------------------------	---

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Il laboratorio di Coding e Robotica per la scuola primaria, equipaggiato con Chromebook e tappeti morbidi, offre un ambiente dinamico e confortevole per apprendere la programmazione. I bambini esplorano il mondo della tecnologia utilizzando software interattivi e robot educativi, sviluppando competenze in problem-solving, creatività e lavoro di gruppo. Le sedute morbide favoriscono una maggiore concentrazione e partecipazione, creando un'esperienza di apprendimento innovativa e stimolante.

Tipologia di strumenti

- Altro (tappeti calpestabili coding, tappeti morbidi)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

24 Chromebook HP 1 carrello di ricarica per notebook dotato di 32 slot di alimentazione adattamento impianto elettrico con posa di n. 3 schuko/10A/16A prese per ricarica carrelli pc 2 Tappeto Calpestabile Coding da 1 a 100 8 Tappeti morbidi lavabili I Chromebook per il coding offrono una piattaforma versatile e intuitiva per insegnare programmazione ai bambini. Con applicazioni e software facilmente accessibili, i bambini possono scrivere codice, esplorare logiche di programmazione e interagire con robot educativi in modo semplice e coinvolgente. I tappeti per il coding, invece, sono strumenti interattivi che aiutano i bambini a imparare la programmazione attraverso il gioco. Con simboli e percorsi stampati, i bambini possono "programmare" i movimenti dei robot o dei personaggi, sviluppando abilità di problem-solving e pensiero logico in modo divertente.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione
3678

Data protocollo
25/03/2025

Numero progressivo:

84926

Denominazione ambiente/i

6. Spazio polivalente per Cooperative Learning

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Lo spazio polivalente per l'apprendimento cooperativo è progettato per stimolare la collaborazione e l'interazione tra gli studenti. Equipaggiato con PC portatili e una Smartboard, offre un ambiente dinamico e versatile. Le sedute mobili consentono di adattare rapidamente la disposizione dello spazio alle diverse esigenze didattiche, mentre ZTool facilita l'interazione e la gestione dei contenuti digitali. Il pavimento in PVC garantisce praticità e comfort, rendendo l'ambiente sicuro.

Tipologia di strumenti

- Altro (sedute multifunzione per pc portatili e tablet e pavimentazione per comfort e sicurezza)

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

40 sedute multifunzione realizzate in polipropilene colorato robusto, indeformabile e lavabile di dimensioni 61x36x24 cm utili oer postazioni di lavoro con pc portatili o come sedute con poggia schiena, ideali per setting d'aula dinamici e facilmente riconfigurabili. 1 carrello contenitore per 40 sedute mobili impilate per facilitare il trasporto. Il pavimento in PVC garantisce praticità e comfort, rendendo l'ambiente sicuro e funzionale per ogni attività educativa, dal debate, al cooperative learning.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione
3679

Data protocollo
25/03/2025

Numero progressivo: 85011	Denominazione ambiente/i 7 a. Aule Attrezzate per l' apprendimento ibrido
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte Nell'aula 20 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.	
Tipologia di strumenti <ul style="list-style-type: none"> • Altro (carrelli porta PC e cuffie) • Computer e dispositivi di programmazione • Dispositivi per la didattica con il cloud 	Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.
Connettività dei dispositivi Banda ultralarga	
N. Prot. Certificato di regolare esecuzione 3761	Data protocollo 27/03/2025

Numero progressivo: 91300	Denominazione ambiente/i 7b. Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte Nell'aula 21 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.	
Tipologia di strumenti <ul style="list-style-type: none"> • Altro (carrelli porta PC e cuffie) • Computer e dispositivi di programmazione • Dispositivi per la didattica con il cloud 	Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

3761

Data protocollo

27/03/2025

Numero progressivo:

91509

Denominazione ambiente/i

7c Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Nell'aula 22 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.

Tipologia di strumenti

- Altro (carrelli porta PC e cuffie)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

3761

Data protocollo

27/03/2025

Numero progressivo:

91635

Denominazione ambiente/i

7d. Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Nell'aula 23 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.

Tipologia di strumenti

- Altro (carrelli pNell'aula 20 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze. orta PC e cuffie)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione
3761

Data protocollo
27/03/2025

Numero progressivo:
91852

Denominazione ambiente/i
7e. Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Nell'aula 24 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.

Tipologia di strumenti

- Altro (Carrelli porta PC e cuffie)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.

Connettività dei dispositivi
Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione
3761

Data protocollo
27/03/2025

Numero progressivo:
92052

Denominazione ambiente/i
7f. Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Nell'aula 34 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.

Tipologia di strumenti

- Altro (carrelli porta PC e cuffie)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

3761

Data protocollo

27/03/2025

Numero progressivo:

92659

Denominazione ambiente/i

7g. Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Nell'aula 35 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze

Tipologia di strumenti

- Altro (carrelli porta PC e cuffie)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione 3761	Data protocollo 27/03/2025
--	--------------------------------------

Numero progressivo: 92867	Denominazione ambiente/i 7h. Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte	
Nell'aula 36 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.	
Tipologia di strumenti	Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato
<ul style="list-style-type: none"> • Altro (carrelli porta PC e cuffie) • Computer e dispositivi di programmazione • Dispositivi per la didattica con il cloud 	Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.
Connettività dei dispositivi Banda ultralarga	
N. Prot. Certificato di regolare esecuzione 3761	Data protocollo 27/03/2025

Numero progressivo: 93182	Denominazione ambiente/i 7j. Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte	
Nell'aula 37 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.	

Tipologia di strumenti	Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato
<ul style="list-style-type: none"> • Altro (carrelli porta PC e cuffie) • Computer e dispositivi di programmazione • Dispositivi per la didattica con il cloud 	<p>Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.</p>
Connettività dei dispositivi	
Banda ultralarga	
N. Prot. Certificato di regolare esecuzione	Data protocollo
3761	27/03/2025

Numero progressivo:	Denominazione ambiente/i
93387	7k. Aule Attrezzate per l'apprendimento
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte	
<p>Nell'aula 38 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.</p>	
Tipologia di strumenti	Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato
<ul style="list-style-type: none"> • Altro (carrelli porta PC e cuffie) • Computer e dispositivi di programmazione • Dispositivi per la didattica con il cloud 	<p>Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.</p>
Connettività dei dispositivi	
Banda ultralarga	
N. Prot. Certificato di regolare esecuzione	Data protocollo
3761	27/03/2025

Numero progressivo:	Denominazione ambiente/i
93580	7l Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Nell'aula 55 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.

Tipologia di strumenti

- Altro (carrelli porta PC e cuffie)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

3761

Data protocollo

27/03/2025

Numero progressivo:

93711

Denominazione ambiente/i

7m Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Nell'aula 56 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.

Tipologia di strumenti

- Altro (carrelli porta PC e cuffie)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione 3761	Data protocollo 27/03/2025
--	--------------------------------------

Numero progressivo: 93849	Denominazione ambiente/i 7n Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte Nell'aula 57 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.	
Tipologia di strumenti <ul style="list-style-type: none"> • Altro (carrelli porta PC e cuffie) • Computer e dispositivi di programmazione • Dispositivi per la didattica con il cloud 	Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.
Connettività dei dispositivi Banda ultralarga	
N. Prot. Certificato di regolare esecuzione 3761	Data protocollo 27/03/2025

Numero progressivo: 93976	Denominazione ambiente/i 7o Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte Nell'aula 58 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.	

<p>Tipologia di strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altro (carrelli porta PC e cuffie) • Computer e dispositivi di programmazione • Dispositivi per la didattica con il cloud <p>Connettività dei dispositivi Banda ultralarga</p> <p>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione 3761</p>	<p>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</p> <p>Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.</p> <p>Data protocollo 27/03/2025</p>
---	---

<p>Numero progressivo: 94129</p> <p>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</p> <p>Nell'aula 59 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.</p> <p>Tipologia di strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altro (carrelli porta PC e cuffie) • Computer e dispositivi di programmazione • Dispositivi per la didattica con il cloud <p>Connettività dei dispositivi Banda ultralarga</p> <p>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione 3761</p>	<p>Denominazione ambiente/i 7p Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido</p> <p>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</p> <p>Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.</p> <p>Data protocollo 27/03/2025</p>
---	--

<p>Numero progressivo: 94244</p>	<p>Denominazione ambiente/i 7q Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido</p>
---	--

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Nell'aula 60 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.

Tipologia di strumenti

- Altro (carrelli porta PC e cuffie)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

3761

Data protocollo

27/03/2025

Numero progressivo:

94320

Denominazione ambiente/i

7r Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Nell'aula 66 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.

Tipologia di strumenti

- Altro (carrelli porta PC e cuffie)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione 3761	Data protocollo 27/03/2025
--	--------------------------------------

Numero progressivo: 94427	Denominazione ambiente/i 7s Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte	
Nell'aula 68 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.	
Tipologia di strumenti	Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato
<ul style="list-style-type: none"> • Altro (carrelli porta PC e cuffie) • Computer e dispositivi di programmazione • Dispositivi per la didattica con il cloud 	Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.
Connettività dei dispositivi Banda ultralarga	
N. Prot. Certificato di regolare esecuzione 3761	Data protocollo 27/03/2025

Numero progressivo: 95246	Denominazione ambiente/i 7Marasc Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte	
Nell'aula 40 del plesso della scuola primaria Maraschi sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.	

Tipologia di strumenti

- Altro (carrelli porta PC e cuffie)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione
3761

Data protocollo
27/03/2025

Numero progressivo:
95336

Denominazione ambiente/i
7Palest Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Nell'aula 12 del plesso della scuola primaria Palestrini sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.

Tipologia di strumenti

- Altro (carrelli porta PC e cuffie)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione
3761

Data protocollo
27/03/2025

Numero progressivo:
95469

Denominazione ambiente/i
7Rodar Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Nell'aula 22 del plesso della scuola primaria Rodari sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.

Tipologia di strumenti

- Altro (carrelli porta PC e cuffie)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

3761

Data protocollo

27/03/2025

Numero progressivo:

97642

Denominazione ambiente/i

7i Aule Attrezzate per l'apprendimento ibrido

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Nell'aula 67 del plesso della secondaria di I grado sono integrati gli spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per sperimentare metodologie didattiche innovative ibride, utilizzando carrelli con 24 PC portatili con cuffie audio condivisi tra le classi. Nella scuola primaria, 240 alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti, mentre nella scuola secondaria di I grado, 500 alunni di classi prime, seconde e terze.

Tipologia di strumenti

- Altro (carrelli porta PC e cuffie)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Con l'acquisto di 8 carrelli porta PC per l'alloggiamento di 92 Notebook Lenovo e 55 Chromebook HP, con le cuffie, e di un monitor interattivo da alloggiare su carrello, destinati alla trasformazione delle aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado in ambienti innovativi di apprendimento ibrido, l'IC Verjus rinnova metà delle proprie aule, seguendo un approccio metodologico comune a livello nazionale e internazionale. Le scuole integrano spazi fisici e virtuali con dispositivi tecnologici per implementare metodologie didattiche innovative, utilizzando i PC portatili nelle ore curricolari per almeno il 30% delle lezioni. Sono coinvolti 240 alunni nelle scuole primarie e 500 nelle secondarie di primo grado.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione
3761

Data protocollo
27/03/2025

Dichiara che, sulla base dei controlli effettuati, tutti gli ambienti realizzati rispettano il principio *"Do No Significant Harm (DNSH)"*, conformemente a quanto previsto dall'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 e dall'articolo 18 del regolamento (UE) 2021/241, dalle circolari applicative del MEF-RGS e delle Istruzioni operative del Ministero dell'istruzione e del merito, contribuiscono interamente al tagging digitale e sono in linea con i principi trasversali del PNRR.

Data
28/03/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante