

Giudizio sintetico del comportamento / globale per scheda di valutazione

PRIMO QUADRIMESTRE CLASSE 1^ - 2^ PRIMARIA		VOCI DEFINITIVE
INTERESSE	Manifesta	· molto interesse per tutte le attività proposte
		· un buon interesse per le attività proposte
		· un discreto interesse per le attività proposte
		· sufficiente interesse per le attività proposte
		· interesse limitato ad alcune attività proposte
		· interesse poco adeguato per le attività proposte

PARTECIPAZIONE	Partecipa	· regolarmente e in modo costruttivo
		· costantemente
		· in modo discontinuo
		· solo se sollecitato
		· poco anche se sollecitato

IMPEGNO	L'impegno è	· costante e proficuo
		· regolare
		· poco costante, l'alunno va sollecitato e controllato
		· settoriale
		· saltuario, richiede incoraggiamento e gratificazione immediata

SECONDO QUADRIMESTRE CLASSE 1^ - 2^ PRIMARIA		VOCI DEFINITIVE
INTERESSE / PARTECIPAZIONE	Nel corso del secondo quadrimestre	· ha mantenuto un interesse e una partecipazione costanti
		· ha migliorato interesse e partecipazione
		· ha dimostrato interesse e partecipazione poco costante
		· ha dimostrato interesse e partecipazione solo per alcune discipline
		· ha dimostrato interesse limitato ad alcune materie (o attività) e una partecipazione da sollecitare

IMPEGNO	L'impegno è risultato	· continuo
		· più adeguato
		· discontinuo (ancora poco adeguato)

AUTONOMIA	Ha	· lavorato con un buon livello di autonomia curando i propri elaborati e utilizzando il proprio materiale scolastico in modo appropriato
		· lavorato con un buon livello di autonomia, ma deve curare maggiormente i propri elaborati e/o il proprio materiale scolastico
		· migliorato il proprio livello di autonomia e ha saputo gestire in modo adeguato il proprio materiale
		· raggiunto un parziale livello di autonomia e nella gestione del proprio materiale scolastico ha dimostrato di aver bisogno dell'apporto dell'insegnante

RELAZIONALITÀ / INSERIMENTO	Si relaziona	· in maniera positiva e collaborativa con tutti ed è ben inserito nel gruppo classe.
		· in maniera positiva con tutti ed è ben inserito nel gruppo classe
		· in maniera positiva, ma con un ristretto gruppo di compagni.
		· in maniera quasi sempre positiva con l'adulto e con il gruppo classe
		· in maniera quasi sempre positiva privilegiando però il rapporto con un gruppo ristretto di compagni.
		· non sempre in maniera positiva e l'inserimento nel gruppo classe non è ancora compiuto

RELAZIONALITÀ	Si è relazionato/a	· sempre in maniera positiva e collaborativa con tutti
		· in maniera più positiva e collaborativa con l'adulto e con il gruppo classe
		· in maniera generalmente positiva con l'adulto e con il gruppo classe
		· in maniera positiva ancora solo con un gruppo ristretto di compagni
		· non sempre in maniera positiva con l'adulto e con il gruppo classe

PRIMO QUADRIMESTRE CLASSE 1^ - 2^ PRIMARIA		VOCI DEFINITIVE
LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO DELLA STRUMENTALITÀ DI BASE	Ha conseguito un livello di strumentalità di base	· sicuro e completo
		· adeguato
		· discreto
		· essenziale
		· parziale solo con l'intervento sistematico e/o costante dell'insegnante

SECONDO QUADRIMESTRE CLASSE 1^ - 2^ PRIMARIA		VOCI DEFINITIVE
LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO DELLA STRUMENTALITÀ DI BASE	Ha conseguito un livello di strumentalità di base	· sicuro e completo
		· adeguato
		· discreto
		· essenziale
		· parziale solo con l'intervento sistematico e/o costante dell'insegnante

Giudizio sintetico del comportamento / globale per scheda di valutazione

PRIMO QUADRIMESTRE CLASSE 3^ - 4^ - 5^ PRIMARIA		VOCI DEFINITIVE
INTERESSE	Manifesta	· molto interesse per tutte le attività proposte
		· un buon interesse per le attività proposte
		· sufficiente interesse per le proposte didattiche
		· interesse limitato ad alcune attività
		· un interesse saltuario e necessita di sollecitazione da parte dell'adulto

PARTECIPAZIONE	Partecipa	· in modo attivo, propositivo, con interventi significativi
		· regolarmente e in modo costruttivo
		· regolarmente
		· in modo discontinuo e solo se sollecitato *

IMPEGNO	L'impegno è	· costante e proficuo
		· regolare
		· generalmente adeguato
		· limitato ad alcune attività / discipline
		· superficiale/scarso

AUTONOMIA	Lavora	· in piena autonomia, avendo cura del proprio materiale scolastico realizzando elaborati accurati e corretti nel rispetto dei tempi assegnati
		· in autonomia, avendo cura del proprio materiale scolastico, rispetta i tempi assegnati, ma deve curare maggiormente i propri elaborati.
		· con sufficiente autonomia, generalmente rispetta i tempi assegnati e gli elaborati risultano essere non sempre corretti e accurati.
		· in modo non ancora autonomo e necessita dell'aiuto dell'insegnante

PRIMO QUADRIMESTRE CLASSE 3^ - 4^ - 5^ PRIMARIA		VOCI DEFINITIVE
METODO DI STUDIO	(classe 3) L'approccio al metodo di studio risulta	· adeguato: memorizza le informazioni del testo e le rielabora utilizzando un linguaggio specifico delle discipline.
		· generalmente adeguato: memorizza le informazioni di testi scritti e le espone in modo mnemonico.
		· ancora incerto: lo studio non sempre risulta costante ed efficace
		· incerto: ha utilizzato materiali semplificati e/o percorsi facilitati
	(classe 4 - 5) Il metodo di studio risulta essere	· organico ed efficace, sa pianificare il proprio lavoro in modo costruttivo
		· adeguato, sa pianificare il proprio lavoro cogliendo le informazioni principali nel testo scritto essenziale, ma deve ancora consolidare capacità di esposizione e rielaborazione orale.
		· in fase di costruzione, utilizza materiali semplificati o percorsi facilitati.

LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO	Il livello globale di apprendimento conseguito è	· sicuro, completo e approfondito
		· completo e sicuro
		· adeguato
		· discreto
		· essenziale
		· parziale e/o raggiunto solo con l'intervento sistematico e/o costante dell'insegnante

SECONDO QUADRIMESTRE CLASSE 3^ - 4^ - 5^ PRIMARIA		VOCI DEFINITIVE
INTERESSE	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha manifestato o mantenuto	· molto interesse per tutte le attività proposte
		· un buon interesse per le attività proposte
		· sufficiente interesse per le proposte didattiche
		· interesse limitato ad alcune attività
		· un interesse saltuario, richiedendo sollecitazioni da parte dell'adulto

PARTECIPAZIONE	Ha partecipato	· in modo collaborativo e produttivo
		· regolarmente e in modo costruttivo
		· regolarmente
		· in modo discontinuo e solo se sollecitato

IMPEGNO	L'impegno è stato	· assiduo e proficuo
		· costante
		· generalmente adeguato
		· limitato ad alcune attività / discipline
		· superficiale/scarso

AUTONOMIA	Ha lavorato	· organizzando il proprio lavoro in modo autonomo corretto e produttivo
		· organizzando il proprio lavoro con autonomia e correttezza
		· in modo non ancora pienamente autonomo nell'organizzare e portare a termine il proprio lavoro

SECONDO QUADRIMESTRE CLASSE 3 - 4 - 5 PRIMARIA		VOCI DEFINITIVE
METODO DI STUDIO	(classe 3) L'approccio al metodo di studio è risultato	· adeguato: memorizza le informazioni del testo e le rielabora utilizzando un linguaggio specifico delle discipline.
		· generalmente adeguato: memorizza le informazioni di testi scritti e le espone in modo mnemonico.
		· ancora incerto: lo studio non sempre risulta costante ed efficace
		· incerto: ha utilizzato materiali semplificati e/o percorsi facilitati
	(classe 4 - 5) Ha maturato un metodo di studio	· organico, ha saputo approfondire le conoscenze con un linguaggio disciplinare appropriato.
		· adeguato, ha saputo individuare i collegamenti utilizzando un linguaggio specifico.
		· essenziale, ma deve ancora consolidare capacità di esposizione e rielaborazione orale.
		· non ancora efficace, la rielaborazione individuale e l'impegno personale non sono stati costanti.

LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO	Il livello globale di apprendimento conseguito è	· sicuro, completo e approfondito
		· completo e sicuro
		· adeguato
		· discreto
		· essenziale
		· parziale e/o raggiunto solo con l'intervento sistematico e/o costante dell'insegnante