

ISTITUTO COMPRENSIVO ENRICO STANISLAO VERJUS OLEGGIO
REGISTRAZIONE TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Scuola dell'Infanzia..... Sezione.....

ALUNNO/A.....

NATO/A.....IL.....

IL SÉ E L'ALTRO	NO	In parte	SI
Ha sviluppato l'identità personale e una conoscenza della cultura del territorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È sicuro di sé nell'affrontare nuove esperienze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È consapevole delle proprie esigenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa controllare ed esprimere i propri sentimenti in modo adeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È autonomo e propositivo nella gestione di attività *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È collaborativo durante le attività di gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta le diversità (altre etnie e/o bambini diversamente abili)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa ascoltare gli altri (adulti e compagni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa dare spiegazioni del proprio comportamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accetta opinioni diverse dalle proprie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa progettare e confrontare ipotesi e procedure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprende chi è fonte di autorità nei diversi contesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa seguire regole di comportamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Domina e "canalizza" la propria aggressività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IL CORPO E IL MOVIMENTO	NO	In parte	SI
Possiede un'adeguata autonomia personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conosce il proprio corpo, ne denomina le sue parti e lo rappresenta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizza corrette pratiche di igiene personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresenta il corpo in stasi e in movimento *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha consolidato gli schemi motori di base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si muove con destrezza nello spazio disponibile *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa coordinarsi in giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto di regole *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa orientarsi in relazione allo spazio, agli oggetti, ai compagni *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha sviluppato una buona coordinazione oculo-manuale *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha sviluppato una buona coordinazione oculo-podolica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padroneggia la motricità fine *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controlla la forza del corpo e sa valutare il rischio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha affinato le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizza con creatività le potenzialità espressive del corpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IMMAGINI, SUONI, COLORI	NO	In parte	SI
Riconosce i colori primari e/o secondari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa comunicare ed esprimere emozioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpreta ruoli nel gioco simbolico e nella drammatizzazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rielabora correttamente racconti e fiabe *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esplora e utilizza materiali con creatività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa utilizzare diverse tecniche espressive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sceglie in autonomia materiali e strumenti mirati ad un lavoro da realizzare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa esprimere le esperienze vissute con il linguaggio grafico-pittorico-plastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa rappresentare graficamente una figura umana, un oggetto, un'immagine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sa concentrarsi e portare a termine il proprio lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa ricostruire e comunicare le fasi di quanto realizzato *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa utilizzare la sonorità della voce, del corpo e degli oggetti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sperimenta e produce semplici sequenze sonoro-musicali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa osservare diverse forme artistiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpreta e sperimenta diverse forme artistiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I DISCORSI E LE PAROLE			
	NO	In parte	SI
Utilizza il linguaggio verbale in modo differenziato e appropriato *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime con una pronuncia corretta *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partecipa in modo coerente alle conversazioni *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa esprimere le proprie emozioni e i propri pensieri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa comunicare i propri ragionamenti e porre domande appropriate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa rielaborare correttamente racconti e fiabe *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa apprezzare e memorizzare semplici poesie *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizza il linguaggio verbale per progettare le attività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa confrontare e sperimentare lingue diverse *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È consapevole della propria lingua materna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formula ipotesi e si cimenta nell'esplorazione dei simboli della lingua scritta*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LA CONOSCENZA DEL MONDO			
	NO	In parte	SI
Sa raggruppare e classificare su indicazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa ordinare in base ad un criterio dato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compie misurazioni con semplici strumenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpreta e utilizza semplici simboli per rappresentare significati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa confrontare e valutare quantità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conosce la simbologia numerica *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effettua corrispondenze quantità-numero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opera con i concetti topologici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizza correttamente i concetti temporali più semplici: prima-adesso-dopo, ieri-oggi-domani *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riordina un avvenimento in 4 sequenze logico-temporali *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa osservare e cogliere le trasformazioni dell'ambiente naturale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coglie il rapporto causa-effetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa riflettere, confrontare e discutere ipotesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa formulare soluzioni a piccoli problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È curioso ed esplorativo verso artefatti tecnologici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere osservazioni ed esperienze*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MODALITÀ DI APPRENDIMENTO			
	NO	In parte	SI
Apprende attraverso:			
- l'azione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- la rappresentazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- le immagini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- le parole *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presta attenzione *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprende una consegna e la attua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa portare a termine un'attività nei tempi stabiliti *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa memorizzare *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si sofferma sui dettagli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Procede per imitazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dimostra originalità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbalizza la sequenza delle azioni compiute *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commenta il proprio prodotto/lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Progetta le proprie esperienze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimostra competenze meta-cognitive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FREQUENZA SCOLASTICA	negli anni scolastici
Costante	
Irregolare	
Saltuaria	

* Competenze specifiche riconducibili a possibili ed eventuali Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Note.....
.....
.....