

**AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra  
CANDIDATURA N. 18675  
ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	E.S.VERJUS - OLEGGIO
Codice meccanografico	NOIC81600D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE PAGANINI, 21
Provincia	NOVARA
Comune	OLEGGIO
CAP	28047
Telefono	032191226
Email	NOIC81600D@istruzione.it
Sito web	<a href="https://icoleggio.edu.it/">https://icoleggio.edu.it/</a>
Numero Alunni	1067
Plessi	NOIC81600D NOAA81601A NOAA81602B NOEE81604P NOEE81605Q NOEE81606R NOMM81601E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra
Istituto	NOIC81600D - E.S.VERJUS
Codice candidatura	18675
Importo totale richiesto	€ 79.884,00

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - V.E.R.J.U.S. – "Valorizzazione Educativa, Relazione, Joy, Utilità, Socialità"	€ 79.884,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 79.884,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Laboratorio di falegnameria	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Consiglio comunale dei ragazzi	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Educhiamoci con la Costituzione	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicazione efficace	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Il Corpo che Parla: Viaggio tra i Linguaggi dell'Anima - 1° edizione	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Il Corpo che Parla: Viaggio tra i Linguaggi dell'Anima - 2° edizione	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Psicomotricità	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Esprimiamoci nella nostra lingua - edizione 1	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Esprimiamoci nella nostra lingua - edizione 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Esprimiamoci nella nostra lingua - edizione 3	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Esplorando il mondo - 4° edizione	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Esplorando il mondo - 2° edizione	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Esplorando il mondo - 1° edizione	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Esplorando il mondo - 3° edizione	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Digital Experiences	€ 5.295,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 79.884,00</b>

## PROGETTI E MODULI



**Progetto: V.E.R.J.U.S. – "Valorizzazione Educativa, Relazione, Joy, Utilità, Socialità"**

**ESO4.6.A4**

**ESO4.6.A4.A**

Titolo

ESO4.6.A4.A - V.E.R.J.U.S. – "Valorizzazione Educativa, Relazione, Joy, Utilità, Socialità"

Descrizione

Il progetto si inserisce nel Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027, finanziato dai Fondi Strutturali Europei (FSE+), e risponde all’Obiettivo specifico ESO4.6: “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità”; inoltre rientra nella sotto azione A4.A – inclusione e contrasto alla dispersione scolastica per potenziare competenze, ridurre divari di apprendimento e promuovere iniziative di motivazione allo studio per studenti con BES o disabilità. L’intervento si svolgerà in orario extracurricolare negli a.s. 2025-26 e 2026-27 e nei periodi di sospensione didattica estiva, come previsto dai Decreti Ministeriali n.72/2024 e n.96/2025.

Ha come obiettivi: il potenziamento delle competenze, tramite l’erogazione di laboratori di recupero e approfondimento disciplinare (italiano, matematica, lingue, STEM), potenziamento digitale e civico-sociale; l’inclusione e lotta alla dispersione, attraverso il coinvolgimento attivo studenti con BES/disabilità e alunni in condizioni di fragilità, riducendo il divario tra livelli disciplinari e territori; la promozione della socialità e della cittadinanza attiva, favorendo l’aggregazione, la collaborazione e l’apprendimento informale attraverso attività ludico-ricreative, sportive, artistiche e teatrali.

I destinatari sono gli Studenti della scuola primaria e secondaria di I grado, con una speciale focalizzazione su: studenti con BES/disabilità, studenti in svantaggio socio-educativo, studenti con difficoltà disciplinari o linguistico-relazionali.

Sono previste le seguenti attività:

1. Laboratori didattici (lingua italiana, matematica) – attività di potenziamento e recupero, con modalità cooperative e personalizzate.
2. Laboratori artistico-espressivi per stimolare creatività, espressione individuale e coesione di gruppo.
3. Attività sportive inclusive – orientate al fair play e al benessere psicofisico.
4. Laboratori di cittadinanza attiva e digitale – educazione civica, sviluppo del pensiero critico, utilizzo consapevole della rete e strumenti digitali.

Le attività saranno organizzate in moduli e sono previsti gruppi piccoli (minimo 15 studenti), facilitati da tutor qualificati e docenti, per garantire attenzione individuale e personalizzazione.

I risultati attesi sono:

- Incremento delle competenze disciplinari e trasversali (digitale, civica, socialità).

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maggiore inclusione di studenti fragili, con riduzione di abbandono e disaffezione scolastica.</li><li>- Rafforzamento della socialità, collaborazione e benessere psicologico tra i partecipanti.</li><li>- Rafforzamento della relazione scuola-territorio e valorizzazione delle competenze locali.</li></ul>
Codice CUP	H84D25001670007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	15
Importo richiesto	€ 79.884,00

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	143595 - Comunicazione efficace
Descrizione	<p>Laboratorio di arricchimento e approfondimento lessicale con attenzione mirata all'uso di parole che siano capaci di contrastare l'indifferenza e possano promuovere la tutela del rispetto e della dignità umana. Durante le fasi del percorso sarà data particolare attenzione allo sviluppo delle abilità sociali intersoggettive come prerequisito per risolvere in modo adeguato i possibili problemi posti dai contatti sociali. Sempre più frequentemente all'origine dei conflitti c'è una interpretazione confusa dei termini utilizzati. Il significato dei termini collocato nel corretto contesto sociale definisce la base culturale e supporta lo sviluppo dell'educazione.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Imparare ad ascoltare le parole, i pensieri e le emozioni proprie e degli altri</li> <li>-Riconoscere l'importanza delle parole</li> <li>-Approfondire i concetti di uguaglianza, rispetto e inclusione</li> <li>-Arricchire il vocabolario personale</li> <li>-intensificare la consapevolezza sociale</li> </ul> <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-costruire conoscenze a partire da esperienze concrete e partecipate</li> <li>-utilizzare programmazione funzionale basata sull'analisi delle necessità di vita presenti e future nel contesto ambientale di vita.</li> <li>-debate</li> <li>-fornire strategie per fare pratica nella comunicazione</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Comunicazione efficace

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	143254 - Esplorando il mondo - 4° edizione
Descrizione	<p>Questo modulo mira a stimolare la curiosità degli studenti e a sviluppare le loro competenze in matematica, scienze e tecnologia, offrendo percorsi personalizzati sia per il potenziamento delle eccellenze che per il recupero delle difficoltà. L'approccio sarà pratico, laboratoriale e basato sulla scoperta, incoraggiando il pensiero critico, la risoluzione dei problemi e la collaborazione. Per un maggior coinvolgimento degli studenti si utilizzeranno giochi didattici, piattaforme interattive ed ambienti di programmazione visuale.</p> <p>Verranno proposte attività pratiche, manipolative, ludiche e collaborative che permettono di consolidare le basi in un contesto meno ansiogeno e più stimolante. L'errore diventa un'opportunità di apprendimento e non un fallimento. La possibilità di lavorare in piccoli gruppi o con il supporto dei pari (Peer Education) può essere molto efficace. La personalizzazione garantisce che ogni studente possa progredire al proprio ritmo e raggiungere il massimo del proprio potenziale, promuovendo un ambiente di apprendimento veramente inclusivo.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziare le capacità di osservazione, analisi e sintesi.</li> <li>Migliorare le competenze logico-matematiche e scientifiche.</li> <li>Fornire strumenti per la risoluzione di problemi complessi.</li> <li>Promuovere il pensiero computazionale e la cittadinanza digitale.</li> <li>Incentivare la creatività e l'innovazione.</li> <li>Favorire il lavoro di gruppo e la comunicazione efficace.</li> </ul> <p>Questo progetto intende fornire un apprendimento significativo, in cui la curiosità e la sperimentazione siano al centro dell'esperienza educativa e che va oltre la semplice trasmissione di contenuti, puntando a formare cittadini competenti, curiosi, autonomi e collaborativi, pronti ad affrontare le sfide del futuro.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Esplorando il mondo - 4° edizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	143255 - Esprimiamoci nella nostra lingua - edizione 1

<p>Descrizione</p>	<p><b>EDIZIONE 1:</b></p> <p>Il progetto risponde all'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021 2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), e si inserisce nella sottozione A4.A dedicata all'inclusione, alla riduzione dei divari e al contrasto alla dispersione scolastica.</p> <p>Finanziato grazie ai Decreti Ministeriali n.72/2024 e n.96/2025, l'intervento promuove percorsi extracurricolari in lingua madre, da realizzarsi durante i periodi di sospensione didattica estiva o in orario extracurricolare, finalizzati a potenziare le competenze linguistiche e comunicative, con attenzione alle forme di svantaggio, BES e disabilità.</p> <p><b>Obiettivi formativi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Potenziamento linguistico: migliorare capacità di comprensione ed espressione orale e scritta in italiano, con particolare focus su lessico, strutture grammaticali e lessico disciplinare.</li> <li>2.Inclusione educativa: ridurre i divari tra studenti di diversa provenienza e abilità, garantendo pari opportunità di apprendimento.</li> <li>3.Motivazione allo studio: rafforzare interesse e fiducia nella lingua italiana attraverso metodologie coinvolgenti.</li> <li>4.Socialità e benessere relazionale: promuovere la collaborazione e la partecipazione attiva, rafforzando il senso di comunità.</li> </ol> <p><b>Destinatari</b></p> <p>Alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, con priorità su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•studenti con BES o disabilità;</li> <li>•alunni con difficoltà di apprendimento o con livello linguistico al di sotto della media;</li> <li>•studenti provenienti da contesti socio-culturali svantaggiati.</li> </ul> <p><b>Metodologia didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Apprendimento attivo: laboratori, giochi, costruzione del sapere linguistico.</li> <li>•Didattica inclusiva: uso di strumenti compensativi, materiali differenziati, mappe, schede visive.</li> <li>•Peer tutoring e cooperative learning: interazione e supporto tra pari.</li> <li>•Approccio laboratoriale e PBL: la lingua usata come strumento per progettare e realizzare prodotti autentici</li> </ul> <p><b>Risultati attesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Miglioramento significativo delle competenze linguistiche: arricchimento lessicale, maggiore fluidità espressiva,</li> </ul>
--------------------	---

	<p>comprensione avanzata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riduzione dei divari tra studenti BES/disabilità e compagni.</li> <li>•Aumento della motivazione allo studio e autostima linguistica.</li> <li>•Rafforzamento delle relazioni tra pari e senso di comunità.</li> <li>•Radicamento di prassi innovative didattiche e inclusione scolastica.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Esprimiamoci nella nostra lingua - edizione 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	143256 - Esprimiamoci nella nostra lingua - edizione 2

Descrizione

EDIZIONE 2:

Il progetto risponde all'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021 2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), e si inserisce nella sottazione A4.A dedicata all'inclusione, alla riduzione dei divari e al contrasto alla dispersione scolastica.

Finanziato grazie ai Decreti Ministeriali n.72/2024 e n.96/2025, l'intervento promuove percorsi extracurricolari in lingua madre, da realizzarsi durante i periodi di sospensione didattica estiva o in orario extracurricolare, finalizzati a potenziare le competenze linguistiche e comunicative, con attenzione alle forme di svantaggio, BES e disabilità.

Obiettivi formativi

- 1.Potenziamento linguistico: migliorare capacità di comprensione ed espressione orale e scritta in italiano, con particolare focus su lessico, strutture grammaticali e lessico disciplinare.
- 2.Inclusione educativa: ridurre i divari tra studenti di diversa provenienza e abilità, garantendo pari opportunità di apprendimento.
- 3.Motivazione allo studio: rafforzare interesse e fiducia nella lingua italiana attraverso metodologie coinvolgenti.
- 4.Socialità e benessere relazionale: promuovere la collaborazione e la partecipazione attiva, rafforzando il senso di comunità.

Destinatari

Alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, con priorità su:

- studenti con BES o disabilità;
- alunni con difficoltà di apprendimento o con livello linguistico al di sotto della media;
- studenti provenienti da contesti socio-culturali svantaggiati.

Metodologia didattica

- Apprendimento attivo: laboratori, giochi, costruzione del sapere linguistico.
- Didattica inclusiva: uso di strumenti compensativi, materiali differenziati, mappe, schede visive.
- Peer tutoring e cooperative learning: interazione e supporto tra pari.
- Approccio laboratoriale e PBL: la lingua usata come strumento per progettare e realizzare prodotti autentici

Risultati attesi

- Miglioramento significativo delle competenze linguistiche: arricchimento lessicale, maggiore fluidità espressiva,

	<p>comprensione avanzata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riduzione dei divari tra studenti BES/disabilità e compagni.</li> <li>•Aumento della motivazione allo studio e autostima linguistica.</li> <li>•Rafforzamento delle relazioni tra pari e senso di comunità.</li> <li>•Radicamento di prassi innovative didattiche e inclusione scolastica.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Esprimiamoci nella nostra lingua - edizione 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	143584 - Consiglio comunale dei ragazzi
Descrizione	<p>Attraverso diverse attività laboratoriali, alunni e alunne sono stimolati a riflettere sul modo in cui si esprimono e vivono il loro territorio d'origine. Comprendranno inoltre che ciascuno di noi può fare la differenza per la crisi ambientale e affronteranno il tema dell'uguaglianza e dell'inclusione, a partire dai valori espressi nella Costituzione. Ripensare gli spazi del Territorio in chiave inclusiva e diventare cittadini consapevoli. Acquisire il concetto delle regole necessarie per vivere in contesto democratico e di rispetto delle opinioni altrui.</p> <p>Impareranno a socializzare tra pari e culture diverse, ad accogliere e condividere posizioni diverse dalle proprie valorizzando le differenze culturali, ad attivare azioni di solidarietà, a esprimere responsabilmente le proprie opinioni in merito alle istituzioni e ai propri diritti e doveri, a rispettare e valorizzare il territorio nelle sue componenti ambientali e monumentali, partecipando ad attività comunitarie che operano in tal senso, a farsi quotidianamente portatori nella comunità scuola e nella società dei valori discussi in classe e esperiti nelle attività collettive, per vivere correttamente, ad acquisire un comportamento consono e responsabile in ogni momento, che tenga conto dei diritti doveri propri e altrui nel rispetto di ogni cultura e condizione, con particolare attenzione ai casi di disagio. Acquisire un maggior senso di appartenenza al territorio.</p> <p>Obiettivi: Conoscere il territorio e le sue risorse. Conoscere diverse culture per arrivare ad una condivisione, negoziazione e integrazione tra culture. Conoscere i diritti e i doveri del cittadino. Conoscere i principi ispiratori dei principali documenti affrontati. Conoscere le regole fondamentali per un corretto stile di vita.</p> <p>Metodologie: Brainstorming, Problem Solving, Cooperative Learning, Learning by doing, peer to peer, peer tutoring.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Consiglio comunale dei ragazzi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	143593 - Laboratorio di falegnameria
Descrizione	<p>Il laboratorio ha come obiettivo lo sviluppo delle abilità pratiche e progettuali. La scuola possiede da diversi anni uno spazio allestito come laboratorio di falegnameria, con attrezzature per la lavorazione manuale per la pittura del legno; è anche dotato di un tornio a controllo numerico (CNC) che serve per la lavorazione di pezzi lignei.</p> <p>Le attività laboratoriali sono rivolte in particolare ai ragazzi che normalmente non si esprimono appieno negli ambiti curricolari; attraverso la stimolazione delle capacità creative e manuali e del saper fare, i ragazzi sviluppano le proprie abilità e migliorano l'autostima.</p> <p>Le attività saranno organizzate o settimanalmente in orario extracurricolare o durante il periodo estivo nella settimana dedicata al piano scuola estate.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Laboratorio di falegnameria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>



## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	143246 - Psicomotricità

Descrizione

La psicomotricità, in quanto forma educativa dell'espressività motoria, favorisce, non solo lo sviluppo delle competenze motorie, che sono alla base dell'apprendimento, ma anche e soprattutto lo sviluppo affettivo, relazionale e cognitivo del bambino. Inoltre, è un utile strumento di promozione alla salute, intesa come processo costruttivo che attiva i bisogni e le risorse degli individui, e di prevenzione del disagio, poiché può incidere sui fattori di rischio e sulle difficoltà dello sviluppo del bambino. Partendo da questi presupposti e dalla collaborazione tra psicomotricista e insegnante, il progetto si propone di favorire uno spazio di movimento e gioco al fine di sostenere lo sviluppo armonico dei bambini attraverso esperienze che sappiano accogliere la spontanea espressione della loro individualità.

Il progetto psicomotorio è finalizzato ad accogliere e a rispondere ai bisogni del bambino favorendo il suo naturale percorso evolutivo e aiutandolo nelle situazioni di difficoltà

Gli obiettivi si possono così sintetizzare:

- Offrire contesti di socializzazione, gioco e educazione, volti a favorire il benessere dei bambini;
- Favorire la scoperta delle potenzialità motorie attraverso coordinazioni motorie di base in relazione al corpo, allo spazio e al tempo;
- Favorire la scoperta del Sé corporeo e la consapevolezza delle proprie percezioni sensoriali;
- Favorire il riconoscimento dell'altro diverso da sé;
- Sviluppare nuove modalità di relazione con l'altro e favorire il rispetto delle regole;
- Favorire il riconoscimento delle proprie emozioni promuovendone la loro espressione sul piano corporeo e verbale;
- Favorire la gestione delle emozioni e la capacità di autocontrollo;
- Favorire lo sviluppo delle potenzialità espressive, creative e comunicative del bambino nel suo essere psicomotorio per eccellenza, per cui nella sua parte motoria, emozionale, relazionale e cognitiva:
- Favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il piacere di agire, giocare e creare;
- Favorire lo sviluppo dei processi di rassicurazione rispetto alle angosce tramite il piacere di tutte le attività ludiche;
- Favorire lo sviluppo dei processi di decentrazione permettendo l'apertura al piacere di pensare e al pensiero operatorio.

Lo psicomotricista all'interno di questo progetto, si pone come obiettivo quello di offrire una vera e propria "palestra emotiva" favorendo e valorizzando la sintonizzazione emotiva, la

	<p>regolazione e la condivisione delle emozioni all'interno del gruppo. Tutto ciò avviene all'interno di un ambiente pensato e definito dallo psicomotricista dove il gioco del bambino trova forma, concretezza e contenimento. Il conduttore avrà quindi un atteggiamento di accoglienza delle emozioni espresse dai bambini e favorirà un ascolto attivo verso la comunicazione, la disponibilità e la comprensione dell'altro e in particolar modo delle sue produzioni non verbali. L'esperto ha il ruolo di sostenere la naturale evoluzione del gioco del bambino e di valorizzare le risorse personali che emergono gradualmente nelle situazioni di gioco vissute nel qui ed ora.</p> <p>Verrà utilizzato uno spazio ampio, pensato, non giudicante e allestito in base ai bisogni dei bambini, privo di distrattori.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Psicomotricità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	143251 - Esplorando il mondo - 2° edizione
Descrizione	<p>Questo modulo mira a stimolare la curiosità degli studenti e a sviluppare le loro competenze in matematica, scienze e tecnologia, offrendo percorsi personalizzati sia per il potenziamento delle eccellenze che per il recupero delle difficoltà. L'approccio sarà pratico, laboratoriale e basato sulla scoperta, incoraggiando il pensiero critico, la risoluzione dei problemi e la collaborazione. Per un maggior coinvolgimento degli studenti si utilizzeranno giochi didattici, piattaforme interattive ed ambienti di programmazione visuale.</p> <p>Verranno proposte attività pratiche, manipolative, ludiche e collaborative che permettono di consolidare le basi in un contesto meno ansiogeno e più stimolante. L'errore diventa un'opportunità di apprendimento e non un fallimento. La possibilità di lavorare in piccoli gruppi o con il supporto dei pari (Peer Education) può essere molto efficace. La personalizzazione garantisce che ogni studente possa progredire al proprio ritmo e raggiungere il massimo del proprio potenziale, promuovendo un ambiente di apprendimento veramente inclusivo.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziare le capacità di osservazione, analisi e sintesi.</li> <li>Migliorare le competenze logico-matematiche e scientifiche.</li> <li>Fornire strumenti per la risoluzione di problemi complessi.</li> <li>Promuovere il pensiero computazionale e la cittadinanza digitale.</li> <li>Incentivare la creatività e l'innovazione.</li> <li>Favorire il lavoro di gruppo e la comunicazione efficace.</li> </ul> <p>Questo progetto intende fornire un apprendimento significativo, in cui la curiosità e la sperimentazione siano al centro dell'esperienza educativa e che va oltre la semplice trasmissione di contenuti, puntando a formare cittadini competenti, curiosi, autonomi e collaborativi, pronti ad affrontare le sfide del futuro.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Esplorando il mondo - 2° edizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	143635 - Educiamoci con la Costituzione
Descrizione	<p>Il rispetto come concetto chiave e basilare deve porsi simultaneamente come un diritto e al tempo stesso un dovere da parte di tutti, da assolvere per una sempre più consapevole educazione alla cittadinanza. Rispetto è dunque simbolo di civiltà, di cooperazione e forma di educazione. Le azioni sviluppate dal progetto mirano a incrementare negli alunni comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia di sé. Gli alunni imparano a relazionarsi positivamente con gli altri, rispettando le regole e l'ambiente in cui vivono. Interagiscono in gruppo comprendendo e accettando i diversi punti di vista. Attraverso la valorizzazione delle proprie e altrui capacità imparano a gestire i conflitti contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione di attività collettive.</p> <p>Il laboratorio intende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riflettere sulle conseguenze di alcuni comportamenti che possono avere ripercussioni positive o negative sulla vita personale e sulla società;</li> <li>- promuovere una cultura della pace, della legalità e del rispetto.</li> </ul> <p>Metodologie: cooperative learning; peer education; debate; problem solving; didattica laboratoriale e multimediale; learning by doing.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Educhiamoci con la Costituzione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	143249 - Esplorando il mondo - 1° edizione
Descrizione	<p>Questo modulo mira a stimolare la curiosità degli studenti e a sviluppare le loro competenze in matematica, scienze e tecnologia, offrendo percorsi personalizzati sia per il potenziamento delle eccellenze che per il recupero delle difficoltà. L'approccio sarà pratico, laboratoriale e basato sulla scoperta, incoraggiando il pensiero critico, la risoluzione dei problemi e la collaborazione. Per un maggior coinvolgimento degli studenti si utilizzeranno giochi didattici, piattaforme interattive ed ambienti di programmazione visuale.</p> <p>Verranno proposte attività pratiche, manipolative, ludiche e collaborative che permettono di consolidare le basi in un contesto meno ansiogeno e più stimolante. L'errore diventa un'opportunità di apprendimento e non un fallimento. La possibilità di lavorare in piccoli gruppi o con il supporto dei pari (Peer Education) può essere molto efficace. La personalizzazione garantisce che ogni studente possa progredire al proprio ritmo e raggiungere il massimo del proprio potenziale, promuovendo un ambiente di apprendimento veramente inclusivo.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziare le capacità di osservazione, analisi e sintesi.</li> <li>Migliorare le competenze logico-matematiche e scientifiche.</li> <li>Fornire strumenti per la risoluzione di problemi complessi.</li> <li>Promuovere il pensiero computazionale e la cittadinanza digitale.</li> <li>Incentivare la creatività e l'innovazione.</li> <li>Favorire il lavoro di gruppo e la comunicazione efficace.</li> </ul> <p>Questo progetto intende fornire un apprendimento significativo, in cui la curiosità e la sperimentazione siano al centro dell'esperienza educativa e che va oltre la semplice trasmissione di contenuti, puntando a formare cittadini competenti, curiosi, autonomi e collaborativi, pronti ad affrontare le sfide del futuro.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	16

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Esplorando il mondo - 1° edizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	143252 - Esplorando il mondo - 3° edizione
Descrizione	<p>Questo modulo mira a stimolare la curiosità degli studenti e a sviluppare le loro competenze in matematica, scienze e tecnologia, offrendo percorsi personalizzati sia per il potenziamento delle eccellenze che per il recupero delle difficoltà. L'approccio sarà pratico, laboratoriale e basato sulla scoperta, incoraggiando il pensiero critico, la risoluzione dei problemi e la collaborazione. Per un maggior coinvolgimento degli studenti si utilizzeranno giochi didattici, piattaforme interattive ed ambienti di programmazione visuale.</p> <p>Verranno proposte attività pratiche, manipolative, ludiche e collaborative che permettono di consolidare le basi in un contesto meno ansiogeno e più stimolante. L'errore diventa un'opportunità di apprendimento e non un fallimento. La possibilità di lavorare in piccoli gruppi o con il supporto dei pari (Peer Education) può essere molto efficace. La personalizzazione garantisce che ogni studente possa progredire al proprio ritmo e raggiungere il massimo del proprio potenziale, promuovendo un ambiente di apprendimento veramente inclusivo.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziare le capacità di osservazione, analisi e sintesi.</li> <li>Migliorare le competenze logico-matematiche e scientifiche.</li> <li>Fornire strumenti per la risoluzione di problemi complessi.</li> <li>Promuovere il pensiero computazionale e la cittadinanza digitale.</li> <li>Incentivare la creatività e l'innovazione.</li> <li>Favorire il lavoro di gruppo e la comunicazione efficace.</li> </ul> <p>Questo progetto intende fornire un apprendimento significativo, in cui la curiosità e la sperimentazione siano al centro dell'esperienza educativa e che va oltre la semplice trasmissione di contenuti, puntando a formare cittadini competenti, curiosi, autonomi e collaborativi, pronti ad affrontare le sfide del futuro.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Esplorando il mondo - 3° edizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	143258 - Esprimiamoci nella nostra lingua - edizione 3

<p>Descrizione</p>	<p><b>EDIZIONE 3:</b></p> <p>Il progetto risponde all'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021 2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), e si inserisce nella sottozione A4.A dedicata all'inclusione, alla riduzione dei divari e al contrasto alla dispersione scolastica.</p> <p>Finanziato grazie ai Decreti Ministeriali n.72/2024 e n.96/2025, l'intervento promuove percorsi extracurricolari in lingua madre, da realizzarsi durante i periodi di sospensione didattica estiva o in orario extracurricolare, finalizzati a potenziare le competenze linguistiche e comunicative, con attenzione alle forme di svantaggio, BES e disabilità.</p> <p><b>Obiettivi formativi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Potenziamento linguistico: migliorare capacità di comprensione ed espressione orale e scritta in italiano, con particolare focus su lessico, strutture grammaticali e lessico disciplinare.</li> <li>2.Inclusione educativa: ridurre i divari tra studenti di diversa provenienza e abilità, garantendo pari opportunità di apprendimento.</li> <li>3.Motivazione allo studio: rafforzare interesse e fiducia nella lingua italiana attraverso metodologie coinvolgenti.</li> <li>4.Socialità e benessere relazionale: promuovere la collaborazione e la partecipazione attiva, rafforzando il senso di comunità.</li> </ol> <p><b>Destinatari</b></p> <p>Alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, con priorità su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•studenti con BES o disabilità;</li> <li>•alunni con difficoltà di apprendimento o con livello linguistico al di sotto della media;</li> <li>•studenti provenienti da contesti socio-culturali svantaggiati.</li> </ul> <p><b>Metodologia didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Apprendimento attivo: laboratori, giochi, costruzione del sapere linguistico.</li> <li>•Didattica inclusiva: uso di strumenti compensativi, materiali differenziati, mappe, schede visive.</li> <li>•Peer tutoring e cooperative learning: interazione e supporto tra pari.</li> <li>•Approccio laboratoriale e PBL: la lingua usata come strumento per progettare e realizzare prodotti autentici</li> </ul> <p><b>Risultati attesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Miglioramento significativo delle competenze linguistiche: arricchimento lessicale, maggiore fluidità espressiva,</li> </ul>
--------------------	---

	<p>comprensione avanzata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riduzione dei divari tra studenti BES/disabilità e compagni.</li> <li>•Aumento della motivazione allo studio e autostima linguistica.</li> <li>•Rafforzamento delle relazioni tra pari e senso di comunità.</li> <li>•Radicamento di prassi innovative didattiche e inclusione scolastica.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Esprimiamoci nella nostra lingua - edizione 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	143589 - Digital Experiences
Descrizione	<p>Nel laboratorio gli alunni si avvicinano alle discipline STEAM tramite l'uso dei dispositivi digitali: Ricerca on line, utilizzo di software dedicati nella piattaforma Google, creazione prodotti multimediali, coding e robotica.</p> <p>Saranno impiegate metodologie attive e collaborative, valorizzando le esperienze induttive, laboratoriali, affrontando questioni e problemi di natura applicativa.</p> <p>In particolare:</p> <p>Gmail: utilizzo della casella di posta elettronica, invio mail istantaneo, allegare un file, cancellare, scaricare documenti ricevuti via mail.</p> <p>Drive: organizzazione con cartelle e sottocartelle, spostare i file, duplicare i file, condividere una cartella.</p> <p>Documenti: creare un documento, formattare il testo, inserire immagini, condividere un documento.</p> <p>Fogli: creare un foglio di lavoro, inserire i dati, formattare lo spazio di lavoro, utilizzare le formule di base, duplicare un foglio, stampare le celle selezionate.</p> <p>Moduli: Creare un modulo, modificarlo, condividere il link.</p> <p>Il laboratorio avrà cadenza settimanale in orario extra curricolare o sarà organizzato nel periodo estivo nell'arco di una settimana.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Digital Experiences

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	143625 - Il Corpo che Parla: Viaggio tra i Linguaggi dell'Anima -1° edizione
Descrizione	<p>EDIZIONE 1.</p> <p>Il laboratorio ha come finalità :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere l'integrazione tra corpo, emozione, voce e movimento come strumenti espressivi.</li> <li>- Sviluppare la consapevolezza corporea e il rispetto dell'altro.</li> <li>- Favorire l'educazione alla comunicazione non verbale attraverso diversi linguaggi artistici e corporei.</li> </ul> <p>Persegue i seguenti Obiettivi Specifici:</p> <p>Area Corporea e Psicomotoria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare lo schema corporeo, l'equilibrio, la coordinazione e la tonicità.</li> <li>- Stimolare la relazione corpo–spazio–tempo–oggetto.</li> <li>- Lavorare sul rilassamento e la respirazione consapevole.</li> </ul> <p>Area Espressiva e Creativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare la gestualità come forma di comunicazione.</li> <li>- Sperimentare l'espressività corporea attraverso musica e ritmo.</li> <li>- Produrre sequenze coreutiche individuali e di gruppo.</li> </ul> <p>Area Relazionale e Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere il lavoro cooperativo, l'ascolto e il rispetto reciproco.</li> <li>- Favorire l'inclusione e la valorizzazione delle diversità espressive.</li> </ul> <p>Gli alunni svilupperanno i seguenti atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fiducia in sé e negli altri, giochi simbolici e di movimento libero.</li> <li>- storytelling corporeo.</li> <li>- ascolto attivo, improvvisazione ritmica.</li> <li>- espressione delle emozioni.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Il Corpo che Parla: Viaggio tra i Linguaggi dell'Anima -1° edizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	150382 - Il Corpo che Parla: Viaggio tra i Linguaggi dell'Anima - 2° edizione
Descrizione	<p>EDIZIONE 1.</p> <p>Il laboratorio ha come finalità :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere l'integrazione tra corpo, emozione, voce e movimento come strumenti espressivi.</li> <li>- Sviluppare la consapevolezza corporea e il rispetto dell'altro.</li> <li>- Favorire l'educazione alla comunicazione non verbale attraverso diversi linguaggi artistici e corporei.</li> </ul> <p>Persegue i seguenti Obiettivi Specifici:</p> <p>Area Corporea e Psicomotoria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare lo schema corporeo, l'equilibrio, la coordinazione e la tonicità.</li> <li>- Stimolare la relazione corpo-spazio-tempo-oggetto.</li> <li>- Lavorare sul rilassamento e la respirazione consapevole.</li> </ul> <p>Area Espressiva e Creativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare la gestualità come forma di comunicazione.</li> <li>- Sperimentare l'espressività corporea attraverso musica e ritmo.</li> <li>- Produrre sequenze coreutiche individuali e di gruppo.</li> </ul> <p>Area Relazionale e Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere il lavoro cooperativo, l'ascolto e il rispetto reciproco.</li> <li>- Favorire l'inclusione e la valorizzazione delle diversità espressive.</li> </ul> <p>Gli alunni svilupperanno i seguenti atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fiducia in sé e negli altri, giochi simbolici e di movimento libero.</li> <li>- storytelling corporeo.</li> <li>- ascolto attivo, improvvisazione ritmica.</li> <li>- espressione delle emozioni.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Il Corpo che Parla: Viaggio tra i Linguaggi dell'Anima - 2° edizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara che l'inserimento delle delibere avverrà in fase successiva

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

### Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si