

Prot. N° vedi segnatura
Codice CUP: H84D25001670007

lì, vedi segnatura

Oggetto: AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI/DOCENTI DI SOSTEGNO nei percorsi afferenti al progetto dal titolo V.E.R.J.U.S. - "Valorizzazione Educativa, Relazione, Joy, Utilità, Socialità" - codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-111

Modulo 143246 - Psicomotricità

Modulo 143625 - Il Corpo che Parla: Viaggio tra i Linguaggi dell'Anima -1° edizione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'avviso prot. **Prot. 81652 del 23/05/2025** c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- Vista la delibera del Collegio docenti n. **77 del 30/06/2025** e del Consiglio di Istituto n. **25 del 1/07/2025** di adesione al progetto PN in oggetto;
- Visto l'inoltro del Progetto **V.E.R.J.U.S. - "Valorizzazione Educativa, Relazione, Joy, Utilità, Socialità"**, protocollato con **Prot. 113148 del 30/06/2025** dall'Unità di missione per il PNRR del MIM;
- Preso atto che per il Progetto protocollato con **Prot. 113148 del 30/06/2025** è stato generato il CUP H84D25001670007;
- Vista la nota prot. **Prot. A00GABMI n. 120091 del 9/07/2025** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **V.E.R.J.U.S. - "Valorizzazione Educativa, Relazione, Joy, Utilità, Socialità - codice ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2025-473** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 79.884,00**;
- Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;
- Visto il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- Visto il proprio decreto prot. n. 9098 del 10/9/25 di assunzione nel programma annuale 2025 del finanziamento del PN FSE+ di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 79.884,00**;
- Preso atto della necessità di individuare professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi: Psicomotricità e Il Corpo che Parla: Viaggio tra i Linguaggi dell'Anima -1° edizione
- Visto l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- Visti gli artt. 2222 e segg. C.C.
- Visto il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;
- Visto il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di

- **n. 1 docente tutor, n. 1 docente esperto e n. 1 docente di sostegno per il modulo "Psicomotricità"**
- **n. 1 docente tutor, n. 1 docente esperto e n. 1 docente di sostegno per il modulo "Il Corpo che Parla: Viaggio tra i Linguaggi dell'Anima -1° edizione"**

mediante procedura comparativa per titoli, per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto dal titolo titolo V.E.R.J.U.S. - "Valorizzazione Educativa, Relazione, Joy, Utilità, Socialità - codice ES04.6.A4.A-FSEPNPI-2025-473.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella, che saranno organizzati:

- nel I quadrimestre - modulo "Psicomotricità" - il giovedì pomeriggio nel plesso Maraschi
- nel II quadrimestre - modulo "Il Corpo che Parla: Viaggio tra i Linguaggi dell'Anima -1° edizione" - il giovedì pomeriggio nel plesso Maraschi

Titolo modulo e Attività	Ore	Partecipanti	Finanziamento modulo	Figura Professionale
Psicomotricità	30	Max N. 16 alunni classi prime e seconde della scuola primaria	€ 5.448,00	Figure richieste: n. 1 Esperto + n. 1 Tutor + n. 1 Docente di sostegno
Attività previste	<p>Il progetto psicomotorio è finalizzato ad accogliere e a rispondere ai bisogni del bambino favorendo il suo naturale percorso evolutivo e aiutandolo nelle situazioni di difficoltà. Gli obiettivi si possono così sintetizzare: - Offrire contesti di socializzazione, gioco e educazione, volti a favorire il benessere dei bambini; - Favorire la scoperta delle potenzialità motorie attraverso coordinazioni motorie di base in relazione al corpo, allo spazio e al tempo; - Favorire la scoperta del Sé corporeo e la consapevolezza delle proprie percezioni sensoriali; - Favorire il riconoscimento dell'altro diverso da sé; - Sviluppare nuove modalità di relazione con l'altro e favorire il rispetto delle regole; - Favorire il riconoscimento delle proprie emozioni promuovendone la loro espressione sul piano corporeo e verbale; - Favorire la gestione delle emozioni e la capacità di autocontrollo; - Favorire lo sviluppo delle potenzialità espressive, creative e comunicative del bambino nel suo essere psicomotorio per eccellenza, per cui nella sua parte motoria, emozionale, relazionale e cognitiva: - Favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il piacere di agire, giocare e creare; - Favorire lo sviluppo dei processi di rassicurazione rispetto alle angosce tramite il piacere di tutte le attività ludiche; - Favorire lo sviluppo dei processi di decentrazione permettendo l'apertura al piacere di pensare e al pensiero operatorio</p>			
Il Corpo che Parla: Viaggio tra i Linguaggi dell'Anima -1° edizione	30	Max N. 15 alunni classi prime e seconde della scuola primaria	€ 5.295,00	Figure richieste: n. 1 Esperto + n. 1 Tutor + n. 1 Docente di sostegno
Attività previste	<p>Il laboratorio ha come finalità: promuovere l'integrazione tra corpo, emozione, voce e movimento come strumenti espressivi; sviluppare la consapevolezza corporea e il rispetto dell'altro; favorire l'educazione alla comunicazione non verbale attraverso diversi linguaggi artistici e corporei.</p> <p>Persegue i seguenti Obiettivi Specifici: Area Corporea e Psicomotoria - Rafforzare lo schema corporeo, l'equilibrio, la coordinazione e la tonicità - Stimolare la relazione corpo-spazio-tempo-oggetto. - Lavorare sul rilassamento e la respirazione consapevole. Area Espressiva e Creativa - Utilizzare la gestualità come forma di comunicazione - Sperimentare l'espressività corporea attraverso musica e ritmo - Produrre sequenze coreutiche individuali e di gruppo. Area Relazionale e Sociale - Promuovere il lavoro cooperativo, l'ascolto e il rispetto reciproco - Favorire l'inclusione e la valorizzazione delle diversità espressive.</p> <p>Gli alunni svilupperanno i seguenti atteggiamenti: - fiducia in sé e negli altri, giochi simbolici e di movimento libero-storytelling corporeo-ascolto attivo, improvvisazione ritmica-espressione delle emozioni</p>			

Per i moduli sono previsti costi di gestione per l'acquisto di materiali didattici/materiale di consumo a supporto del laboratorio.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti, tutor e docenti di sostegno** nell'ambito del progetto dal titolo **V.E.R.J.U.S. – "Valorizzazione Educativa, Relazione, Joy, Utilità, Socialità** – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2025-473** sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

	Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	Esperto	Si veda dettaglio	2	60	Euro 70,00
2	Tutor	Si veda dettaglio	2	60	Euro 30,00
3	Docente di sostegno	Si veda dettaglio	2	60	Euro 30,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Collaborare con l'esperto nell'attuazione del percorso formativo
3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
4. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
8. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
9. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
10. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'**ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;

3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Le **DOCENTE DI SOSTEGNO** con i seguenti compiti:

1. Supporto all'esperto nella gestione e nella partecipazione alle attività da parte di alunni con disagio

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
 - xi. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i titoli e le esperienze specificate negli allegati:

PER ESPERTI/TUTOR

- ALLEGATO B_ Titoli-esperienze per PSICOMOTRICITA' E IL CORPO CHE PARLA

PER SOSTEGNO:

- ALLEGATO B_SOSTEGNO Titoli-esperienze per ENTRAMBI i Moduli

Saranno considerate candidature di docenti che abbiano sia titoli di studio, con almeno un corso di perfezionamento attinente all'area progettuale, sia titoli professionali specifici nell'area progettuale, aggiuntivi rispetto all'insegnamento curricolare.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione, appositamente costituita dal Dirigente Scolastico che provvederà alla valutazione comparativa delle domande e formulerà una graduatoria che determinerà l'individuazione dei docenti, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione esplicitati negli allegati.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati e pubblicato sull'albo online della scuola. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Il docente Esperto/soggetto esterno non può svolgere l'incarico di Tutor per lo stesso modulo (e viceversa); può presentare domanda per tutti e tre i profili ed indicare nelle note del modulo digitale l'ordine di precedenza degli incarichi in caso di posizionamento utile nella graduatoria.

La selezione delle candidature sarà effettuata come:

SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 30 ore PER CIASCUN MODULO a decorrere dalla data dell'incarico/contratto e andrà conclusa entro il 31 DICEMBRE 2026.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI/COSTI DI GESTIONE** per lo specifico percorso formativo:

professionalità	Importo orario Lordo stato
Esperto	€ 70,00
Tutor e Docente di Sostegno	€ 30,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

a) Personale interno, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato selezionato

Articolo 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **13:00** del giorno **19 settembre 2025** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **I.C.E.S. VERJUS**, con una delle seguenti modalità:

- in formato cartaceo in plico chiuso su cui dovrà essere indicato il nome del candidato e la dicitura: "candidatura PN SCUOLA Psicomotricità", spedita per posta con raccomandata A/R;
- consegnata a mano presso la segreteria di questa istituzione scolastica;
- tramite invio dei documenti richiesti in pdf all'indirizzo di posta elettronica ordinaria noic81600d@istruzione.it con Oggetto: "candidatura PN SCUOLA Psicomotricità".

L'invio della domanda è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Istituto ove per qualsiasi motivo la busta non pervenga entro il previsto termine di scadenza all'indirizzo di destinazione (non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dall'avviso).

Farà fede, esclusivamente, la registrazione al protocollo della Scuola e non la data del timbro postale di spedizione.

3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

4. Il candidato dovrà consegnare i seguenti documenti:

- a) All. A La domanda di partecipazione con dichiarazione esclusione cause incompatibilità
- b) All. B Tabella/e di valutazione titoli per il modulo/i per cui il docente si candida
- c) SOLO PER ESPERTO: Progetto dettagliato
- d) il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- e) Copia fotostatica della carta d'identità

5. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icolleggio.edu.it**.
6. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e ss.ms.ii.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **FACCIN CLAUDIA**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **I.C. E.S. VERJUS**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **FACCIN CLAUDIA**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Vargiu Scuola S.r.L.**

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.icolleggio.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "E.S. VERJUS"

Viale Paganini, 21 - 28047 OLEGGIO (NO)

Tel. 0321-91226 - www.icoleggio.edu.it

E-mail: noic81600d@istruzione.it - Pec: noic81600d@pec.istruzione.it

Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFBNMX - C.F. 80010700039

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da IL DIRIGENTE SCOLASTICO - **FACCIN CLAUDIA**

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Domanda di partecipazione

Allegati B: Tabelle valutazione titoli (diversificate per figura professionale)