

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto l'art. 25 del D.L.vo 165/2001
- visto il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della L. n 107 del 13/7/2015
- considerata la Strategia Scuola 4.0
- ritenuto di dover integrare l'Atto d'indirizzo PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E DELLE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE E PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF per il Triennio 2022-25 approvato dal Collegio dei Docenti il 12 settembre 2022

EMANA I SEGUENTI

INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E DELLE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE E PER L'ELABORAZIONE e L'INTEGRAZIONE DEL PTOF per il Triennio 2022-25

Il PTOF 2022/25 dev'essere integrato con le misure didattico – organizzative - progettuali in particolare:

- Attuazione degli obiettivi previsti nel PNRR "Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022" denominato **#PNRR_Verjus**
- Attuazione dei target e delle milestone del progetto PNRR "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)" denominato **VerjuSkills@2024**
- Attuazione dei target e delle milestone del progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)" denominato **TrainTeachers4Verjus**
- Progettazione e Attuazione target PNRR - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/24)
- Attuazione "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (Piano Scuola Estate 2024-25)"
- Attuazione delle indicazioni contenute nelle Linee Guida per l'Orientamento per la scuola Secondaria di I grado (Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022)
- Integrazione dei progetti annuali per l'a.s. 2024-25

Oleggio, 31 agosto 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(ing. Claudia Faccin)